الامتحان المحاكر

# الاختارات غران المناس

لشهــر أكتوبــر٢٠٠٠

في جميع المواد

الفصل الحراسي الأول

للمدارس الأميريــة



## منهج شهر أكتوبر للعام الدراسي ٢٠٢٣ – ٢٠٢٣ الفصل الدراسي الأول

#### اللغــة العربيـة

القراءة	قطع متحررة.
النصوص	قطع متحررة.
الأدب	(١) الشعر في العصر الجاهلي. (٢) النثر في العصر الجاهلي.
البلاغة	(۱) الحقيقة والمجاز. (۲) التشبيه.
النحو	(١) الأفعال الناقصة والتامة. (٢) أفعال المقاربة والرجاء والشروع.
القصة	الفصول (۱ – ۲ – ۳)

#### الكيمياء

الصفحات بالكتاب المدرسي	الموضوع
بدءً من صفحة (٢) إلى صفحة (٤٠) (نهاية السطر	الباب الأول: الكيمياء مركز العلوم.
السادس ما قبل عنوان المول وحجم الغاز)	اب الثاني: الكيمياء الكمية.

#### الفيزياء

المحتوى	الموضوع
	الباب الأول: الكميات الفيزيائية ووحدات القياس.
ما المقصود بالقياس ؟ أنظمة القياس – أدوات القياس – الوحدات المعيارية – صيغة الأبعاد – خطأ القياس	الفصل الأول: القياس الفيزيائي.
المسافة والإزاحة - تمثيل الكميات المتجهة - ضرب المتجهات	الفصل الثاني: الكميات القياسية والكميات المتجهة.

#### الأحياء

الموضوع
الباب الأول: الأساس الكيميائي للحياة
الفصل الأول: • الكربوهيدرات • الليبيدات
الفصل الثاني: • البروتينات • الأحماض النووية

#### الجغرافيا

الموضوع
رس تمهيدى: مدخل لدراسة علم الجغرافيا.
وحدة الأولى : الموقع ومظاهر سطح مصر. كدرس الأول : موقع مصر وأهميته .



## التاريـــخ

#### الموضوع

الوحدة الأولى: مدخل لدراسة حضارة مصر والعالم القديم.

الدرس الأول: الحضارة والتاريخ.

الدرس الثاني : مصادر دراسة الحضارات.

الدرس الثالث: عوامل قيام الحضارات.

#### مبادئ التفكير الفلسفى والعلمى

#### الموضوع

الوحدة الأولى: مبادئ التفكير الفلسفى. الموضوع الأول: التفكير الإنساني. تدريبات ومراجعة وإجراء اختبار.

#### الرياضيات

الهندسة	حساب المثلثات	الجبر
من : تشابه المضلعات. إلى : نهاية النسبة بين مساحتى مثلثين متشابهين (نظرية ٣).	من : الزاوية الموجهة. إلى : نهاية الزوايا المتكافئة.	من : حل معادلة الدرجة الثانية في متغيرواحد بيانيًا. إلى : نهاية قسمة الأعداد المركبة.

#### **English**

Units	
Unit 1	
Unit 2	
Unit 3	

#### **Français**

#### Club @dos Plus 1

#### Unité 1

- Le Club de ma classe
- Activités
- Pages d'ouverture
- Les retrouvailles
- Leçon (1): Se présenter
- Leçon (2): Présenter et identifier ses copains



(د) اعتقاداتی.

# اللغـة العربيـة

# اختبــار 1

■ اكتب إعلانًا تدعو فيه زملاءك إلى رحلة للمَعالم السياحية بمدينة الأقصر، مراعيًا فنيات كتابة الإعلان.

#### اقرأ، ثم أجب: قال (عبد يغوث الحارثي) بعد أُسره يوم الكُلاب الثاني في قبيلة تميم:

(ج) آرائي.

اختر الإجابة الصحيحة عن كل سؤال من بين الإجابات التي تليه:

- 🚹 معنى كلمة «شماليا» في البيت الثاني :
- أ) مواهبي. (ب) أخلاقي.
  - 👕 الفكرة في البيتين الأخيرين تدور حول :
    - أغضب الشاعر على قومه.
      - ج فخر الشاعر بفروسيته.
  - السبب في رفض الشاعر لوم الناس له:
    - أ قلقة على مكانته.

أ إذا قيل.

ج معارضة اللوم لأخلاقه.

ب عدم وجود جدوى من اللوم.

(ب) كراهية الشاعر للحرب.

(د) خوف الشاعر من اللوم.

- (د) خوفه من معايرة قومه له.
- وقال الشاعر: وَلَوْ سُئِلَ النَّاسُ التَّرابَ لأَوْشَكُوا .. إِذَا قِيلَ هَاتُوا أَنْ يَمَلُّوا وَيَمْنَعُوا خبرالفعل الناقص في البيت السابق:

(جَ أَن يملُّوا. (د) يمنعوا.

🚺 - أخذت الشعوب طريقها نحو الحرية والاستقلال.

(ب) هاتوا.

- أخذت الشعوب تسير في طريق الحرية والاستقلال.

الإعراب الصحيح لما تحته خط في الجملتين السابقتين على الترتيب:

- (أ اسم (أخذ) مرفوع بالضمة فاعل مرفوع بالضمة.
- ب فاعل مرفوع بالضمة اسم (أخذ) مرفوع بالضمة.
  - ج فاعل مرفوع بالضمة فاعل مرفوع بالضمة.
- د اسم (أخذ) مرفوع بالضمة اسم (أخذ) مرفوع بالضمة.



صريين، ولكنَّهم تكاتفوا وقدموا مصلحة الوطن».	√ «كادت المحنة تنال من عزيمة المه
	في الحملة السابقة فعل المقاربة :

(أ) كادت. (ب) تنال. (ج) تكاتفوا. (د) قدَّموا.

#### 🔨 الجملة التي تحتوى على فعل ناقص:

- أ أخذت المرأة حقوقها في ظل الإسلام والشرائع السماوية.
  - ب أخذت المجتمعات المتحضرة تُدرك أهمية حقوق المرأة.
    - ج أخذت المرأة بيد الرجل منذ بدء الخليقة.
    - د أخذت الأمم المتقدمة في مقاومة العنف ضد المرأة.

#### اقرأ، ثم أجب: من مقال بعنوان (رسالة) للأستاذ (عبدالوهاب حسن):

- «بغيرهذا اللونِ من الصُّور الشَّاحِبَة الحزينةِ، كنتُ أودُ أَن أصَوِّرَ لك عواطِفِى ومشاعِرِى، وبغيرهذهِ السطورِ
   التى تتَرقرقُ فى خلالها دُموعُ البثِّ والشَّكوى، كنتُ أحبُ أن يجرى بالكتابةِ إليك قلبى، ولكنى لا أريدُ أن أخدعَك فى شَأنِ من شُئون نفْسى.
- لقد شُغِلتُ في مَطالِعِ الشَّبَابِ وبَوَاكِرِ الصِّبابِما يُشبه أن يكونَ استجابةً حارة لِرغباتِ القلبِ ونوازِع الهوى، وألهَتني متعَةُ اليومِ عن التفكيرِ فيما عسى أن يطلعَ به الغد، وكنت لغفلتِي أحسَبُ الحياةَ ستظل رخيَّةً لينةً، وأنَّ الحبَّ ما دامَ يعمُرُها ويخلعُ عليها من مَفاتِنِه سلامًا وابتسامًا ونورًا، فثمة غايةُ الأمل، ونهايةُ المَطافِ.
- أيُّها القلبُ! لقد شَقِيت شقوةً رهيبةً؛ إذْ تَكَشَّفَتْ لَك عناصرُ الجريمةِ من خيانةٍ وغدرٍ وعبثِ بقداسةِ العهدِ والوفاءِ. فهل تراك يا قلبُ معتبرًا بما أَسْلَفَك الحب من تَجَارِبه القاسيةِ الأليمةِ؛ حيث تتحطمُ الأمانى، وتتبدَّدُ الأحلامُ؟ وإذا الدنيا مناحة قائمةُ ، وإذا الحبُّ الذي سعدتْ به تلك اللحظاتُ الخاطفةُ يستحيلُ إلى حسرةِ الماضى، وفَجيعةِ الحاضر، ولعنة المستقبل، وإذا الأناشيدُ الداويةُ تحورُ إلى أنين خَافتٍ، وَآلامٍ دفينةٍ خرساءَ.
- ◄ فَفِيـمَ هذا التَّهَالُك العجيبُ عَلَى تلك الشـجرةِ الملعونةِ وَقَـدْ بَلَوْتَ المرّ من ثَمَرِها ؟ وَفِيمَ تلكَ الخفقاتُ السريعةُ المتلاحقةُ كُلّمَا رَنتْ إليكَ جميلةٌ بنظرةٍ فاتنةٍ ،أو توامَضت لك على شفتيْها ابتسامةٌ ؟! فأيها القلبُ، إياكَ أن تظلّ سادرًا في غوايتِك».

#### اختر الإجابة الصحيحة عن كل سؤال من بين الإجابات التي تليه:

- 🕦 الفكرة الرئيسة للفقرة الثالثة:
  - (أ) سقوط الأقنعة مؤلم.
  - ج الحياة روضة مسحورة.

- ب الخيانة من عناصر الجريمة.
- (د) الأناشيد صاخبة، والأنين خافت.



ية :	🕦 من السمات الشخصية للكاتب في الفقرة الثان
المثابرة، والتأنّي. دالتطلُّع، والأمل.	أ الجد، والصرامة. باللهو، والغفلة.
ع فيها الكاتب، واستنتج سببًا لذلك.	١١ حدِّد من خلال المقال المرحلة العمرية التي انخد
	قال عنترة بن شداد مفتخرًا بنفسه:
: سمع مخالقتى إذا له أُظْلَم	أثنى علىً بماعلِمتِ فإننى .
<ul> <li>ن. سمئ مخالقتى إذا له أُظْلَم</li> <li>ن. مُسرٌ مذاقَتُه كطَعمِ العَلْقمِ</li> </ul>	وإذا ظُلمتُ فإِنَّ ظُلميَ باسلٌ.
	۱۲ ميِّر «ظلمي باسلٌ» في البيت الثاني تعبير:
(ج) إنشائي. (د) علمي.	أ حقيقى. ب مجازى.
ه في البيت الثاني في قوله : «مُرُّ مذاقته كطعم العلقم».	۱۳ استنتج نوع التشبيه وحدد أركانه، وسرجمالا
	الله عرّف بالأسواق الأدبية ، مبينًا أشهرها. الله الله الله الله الله الله الله ا
	المان عرب بالمعوال ( دویید ، مبید المعهرات .
	١٥ قال لبيد بن ربيعة :
ِنَ معــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
	في البيت السابق إشارة إلى :
ب كثرة الأسواق الأدبية.	أ أصل قبائل العرب.
د تعدُّد الديانات.	<ul> <li>العصبية القبلية.</li> </ul>



# اختبار 2

#### اختر الإجابة الصحيحة عن كل سؤال من بين البدائل التي تليه:

الفعلان في البيت السابق فيما تحته خط: ﴿ كَادَ المُعَلِّمُ أَنْ يَكُونَ رَسُولًا ﴿ الْمُعَلِّمُ أَنْ يَكُونَ رَسُولًا الفعلان في البيت السابق فيما تحته خط:

أ تامان.

ج الأول تام، والثاني ناقص.

«بدأ الحكماء يدعون للصلح، عسى المتخاصمون أن يستجيبوا».

في الجملة السابقة فعل الرجاء :

أ يدعون. بعسى. جيستجيبوا. ديدأ.

👕 المحل الإعرابي لما فوق الخط فيما يلي:

ـ بدأ المهندس يجتهد في مشروعه.

أ في محل نصب حال \_ في محل نصب خبر «بدأ».

ب في محل نصب خبر «بدأ» \_ في محل نصب حال.

(ج) في محل نصب خبر «بدأ» ـ في محل رفع خبر المبتدأ.

(د) في محل نصب حال \_ في محل رفع نعت.

«شرع المصريون أن يأخذوا بأسباب النهضة ».

تصويب الخطأ في العبارة السابقة:

(أ) شرع المصريين يأخذون بأسباب النهضة.

شرع المصريين أن يأخذوا بأسباب النهضة.

ب شرع المصريون آخذين بأسباب النهضة.

\_ بدأ المهندس مشروعه وهو يجتهد.

(د) شرع المصريون يأخذون بأسباب النهضة.

ألا زعَمَ ت بَنُ و كع بِ بأنِ من من الله كَذَبُ وا - كَبي سرُ السِّنِ فَانِى مَضَتْ مئةٌ لعامِ وُلدتُ فيهِ ن وعشرٌ بعد ذاكَ وَحِجَّتانِ فقد أَبْقَتْ مِنَ السَّيفِ اليَمَانِي فقد أَبْقَتْ مِنَ السَّيفِ اليَمَانِي

#### ٥ اخترا لإجابة الصحيحة عن كل سؤال من بين البدائل التي تليه:

«أبقت صروف الدهر» في البيت الأخير تعبير:

أ) إنشائي. ب مجازي. ج طلبي.

الامتحان الهجاهج





سرجماله.	الأخير، وبيِّن	في البيت	التشبيه	استنتج نوع	7

اكتب بطاقة دعوة لحضور اجتماع أعضاء نادٍ رياضي.

#### اقرأ، ثم أجب: قال (عنترة بن شداد):

يا طائِرَ البَانِ قَدْ هَيَّجْتَ أَحْزانِي نَ وَزِدتني طيرَبًا يا طائرَ البانِ الشَّجَانِي إِنْ كُنيت تَنْدُبُ إِلْفًا قَد فُجِعْتَ بِهِ نَ فَقَد شَجاكَ الذي بالبينِ الشَّجَانِي إِذْني من النوحِ واسْعِدْني على حَزَنِي نَ حَتَّى تَرى عَجَبًا من فَيْضِ أَجْفَانِي وَقِفْ لِتنْظُر رَمَا بِي لا تَكُنْ عَجِلًا نَ واحْذَرْ لنَفْسِكَ من أَنْفاسِ نِيرَاني وَقِفْ لِتنْظُر مَا بِي لا تَكُنْ عَجِلًا نَ واحْذَرْ لنَفْسِكَ من أَنْفاسِ نِيرَاني وَطِر لَعلَ كُنْ عَالِي عَلَى أَرضِ الحجازِ تَرى نَ رَكْبًا على عَالِي أو دُونَ نعْمانِ فَطِر لَعلَ الله يا طير الحمامِ إذَا نَ رأيتَ يؤمًا حُمُ ولَ القومِ فَانْعانِي وقُلْ طَرِيحًا تَرْكن الله يا طيران أَوْقَدْ فَنيت نَ دُموعً هو يَبْكِي باللَّهُ القَانِي وقُلْ طَرِيحًا تَرْكن الله يا أَوْقَدْ فَنيت نَ دُموعً هو هو يَبْكِي باللَّهُ القَانِي

اختر الإجابة الصحيحة عن كل سؤال من بين الإجابات التي تليه:

🔥 مرادف كلمة «إلفًا» في البيت الثاني :

أ تابعًا. بجارًا. جعبيبًا. د قريبًا.

🚹 علاقة الشطر الثاني بالشطر الأول في البيت الثاني :

أ تعليل. بنتيجة. جاتوضيح. د تفصيل.

## 🗤 يطلب عنترة من الطائر في البيت الرابع:

- أ أن ينظر ويتأمل فيما حوله؛ لأخذ العبرة. بأن يلزم جانب الحذر لنفسه من الحزن.
- (ج) أن يشاركه حالته الوجدانية من فرح أو حزن. (د) أن يخشى على نفسه من غضبة عنترة وقت حزنه.

## اقرأ، ثم أجب بعنوان (نظرة) للدكتور (يوسف إدريس):

- ◄ «كانَ غَريبًا أَنْ تَسـألَ طِفلةٌ صَغيرةٌ مثلُها إنسانًا كبيرًا مثلى لا تَعْرفُه، فى بَسَاطَةٍ وَبَراءةٍ أَن يَعْدِلَ من وَضْعِ ما تَحْمِلُه، وَكانَ ما تَحْمله معقَّدًا حقًّا؛ ففوق رأسِها تستقرُّ "صينِية بطاطِس بالفُرن"، وفَوقَ هذهِ الصينيةِ الصغيرةِ يستوى حوضٌ قد انزلقَ رَغمَ قبضتِها الدقيقةِ التي استَماتَت عَليه، حتى أصبحَ ما تَحْمِلُه كلُه مهدَّدًا بالسقوط.
- ولمْ تَطلْ دَهْشَــتى وأنا أُحَدِّقُ فى الطَّفْلَةِ الصغِيرةِ الحَيْرَى، وَأَسْــرَعتُ لإنقاذِ الحِمْلِ وَتَلَمَّسْتُ سُبُلًا كثيرةً، وأنا أُسَــوًى الصينية ولا فيميلُ الحوضُ، وَأَعْدِلُ من وَضعِ الصَّاجِ فتميلُ الصينية ، ثُمَّ أضبطُهُما مَعًا فيميلُ رَأسُــها هى.



وَلكننِي نَجَحْتُ أَخيرًا في تَثبيتِ الحملِ، وَزِيَادَةً في الاطمئنانِ نصَحْتُها أَنْ تَعودَ إلى الفُرنِ، وَكانَ قريبًا، حيثُ تتركُ الصَّاجَ وتعودُ فتأخذُه. لسْتُ أدرى ما دَارَ في رَأسِها، فما كُنتُ أرى لها رَأسًا وَقَد حَجَبَه الحِملُ. كُلُّ ما حَدَث أَنَّها انْتَظَرَتْ قليلًا لتتأكدَ من قَبْضَتِها ثُمَّ مَضَتْ وهِي تُغَمْغِمُ بكلامٍ كَثِيرِلَمْ تَلتَقِطْ أُذني مِنه إِلَّا كَلمَة "سِتَّى".

- وَرَاقَبْتُها فى عَجَبٍ وهى تنشِبُ قَدَميها العاريتين كَمَخَالبِ الكتكوتِ فى الأرضِ، وتهتزُّ وهى تتحرَّكُ ثم تنظرُ هُنا وهُناك بالفتحاتِ الصغيرةِ الداكنةِ السَّوداءِ فى وَجهِها وتَخطُو خُطواتٍ ثابتةً قليلةً وقد تتمايلُ بعضَ الشيءِ ولكنَّها سُرعَانَ ما تستأنفُ المُضِىّ. رَاقَبْتُها طويلًا حتى امْتَصَتنى كُلُّ دقيقةٍ من حَرَكَاتِها، فَقَد كنتُ أتوقعُ فى كلِّ ثانيةٍ أَنْ تَحدثَ الكارثة.
- وأخيرًا استطاعَت الخادمةُ الطفلةُ أَنْ تخترقَ الشارعَ المزدحِمَ، فى بُطءٍ كحكمةِ الكبارِ؛ واستأنفَتْ سيرَها على الجانبِ الآخرِ. وقبلَ أن تختفى شاهدتُها تتوقفُ ولا تتحركُ، وَكادَتْ عربةٌ تَدهَمُنى، وَأنا أسرعُ لإنقاذِها، وحين وَصَلْتُ كانَ كلُّ شيءٍ على ما يُرامُ والحوضُ والصينيةُ فى أتمِّ اعتدالٍ. أما هى فكانتْ واقفةً فى ثباتٍ تتفرحُ، وَوَجهُها المنكمشُ الأسمرُ يتابع كرةَ المطاطِ يتقاذفُها أطفالٌ فى مِثلِ حَجْمِها وأكبرُ مِنْها، وهُم يُهللون ويصحَكُون».

		ون».	ويصرحون ويصحد
	ت التي تليه :	من كل سؤال من بين الإجابا،	اخترا لإجابة الصحيحة ع
		يَّة في نهاية الفقرة الثالثة:	111 يقصد الكاتب بالكار
	ب اصطدامها بالسيارة.	لفلة.	أ اختلال توازن الص
	<ul> <li>عثور سیدتها علیها.</li> </ul>		ج سقوط الحِمْل.
		فرة الثالثة :	11 العنوان الأنسب للف
د سلامة الحِمْل.	(ج) سرعة السيارات.	ب تطلُّع إلى أمل مفقود.	أ طفولة لاهية.
	سردها الكاتب ؟	ن «نظرة» مع الأحداث التي	۱۳ ما مدى توافق العنوا
	ىنهما.	وصية من حيث طبيعة كلٍّ ه	الخطبة وال فرِّق بين الخطبة وال

10 قال عمروبن كلثوم:

ونشربُ إِنْ وردنا الماءَ صفوًا .. ويشربُ غيرُنا كَدِرًا وَطينا ألا لا يجهلن أحددٌ علينا .. فنجهل فوقَ جهل الجاهلينا

ميِّز الغرض الشعرى الذي يمثله البيتان:

أ الهجاء. بالمدح. جالفخر. د الرثاء.

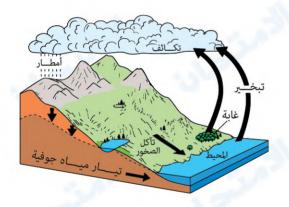
# الكيمياء

# اختبار 1

## ≥ اخترالإجابة الصحيحة للأسئلة من ١:٧

🚺 أى مما يأتي يعبر عن أبعاد مادة ثنائية البُعد النانوي ؟

الارتفاع	العرض	الطول	الاختيارات
$320 \times 10^{-12} \text{ m}$	$200 \times 10^{-10} \text{ m}$	$1.2 \times 10^{-11} \text{ m}$	Í
$17.9 \times 10^{-9} \text{ m}$	$0.18 \times 10^{-5} \text{ m}$	$21 \times 10^{-10} \text{ m}$	( <del>.</del>
68 × 10 <sup>-6</sup> m	$49 \times 10^{-7} \text{ m}$	$130 \times 10^{-7} \text{ m}$	<del>•</del>
$96 \times 10^{-3} \text{ m}$	$83 \times 10^{-4} \text{ m}$	$17 \times 10^{-8} \text{ m}$	(3)



الشكل المقابل يعبر عن دورة المياه في الطبيعة وتمثل العمليات الحادثة تكامل واضح

بين علوم .....

أ البيولوچى والچيولوچيا والفلك.

(ب) الفيرياء والكيمياء والچيولوچيا.

(ج) الصيدلة والفلك والكيمياء.

( الزراعة والبيئة والرياضيات.

👕 أى مما يأتي يُعبر عن القياس الكمى ؟

أ السحاحة أطول من الماصة.

(ج) الماء سائل عديم اللون.

ب حمض HCl أقوى من حمض HCN

(د) درجة غليان الكحول الإيثيلي 78.37°C

تطلى شاشة الموبايل بمادة نانوية ليتكون على سطحها غشاء رقيق يحميها من الخدش والكسر،

ما نوع الغشاء ؟

(أ)غروي.

ج معلق.

(ب) أحادى البُعد النانوى.

ن ثنائى الأبعاد النانوية.

أى العينات الآتية كتلتها هي الأكبر؟

 $N_2H_4$  من  $1 \bmod (1)$ 

NH<sub>3</sub> من 3 mol (€)

[N = 14, H = 1]

 $N_2$  من  $2 \text{ mol } \bigcirc$ 

 $\rm H_2$  من 25 mol  $\odot$ 



🚺 المعادلة الكيميائية الآتية غيرموزونة :

$$\text{wPCl}_5 + \text{xH}_2\text{O} \longrightarrow \text{yPOCl}_3 + \text{zHCl}$$
 \$\text{all large limits}\$

الاختيارات	W	x	У	Z
a	1	2	2	4
<b>(b)</b>	2	2	2	2
C	2	2	2	1
d	1	1	1	2

✓ أى هذه المعادلات تعبر تعبيرًا صحيحًا عن المعادلة الأيونية لتفاعل محلول كربونات الصوديوم
 مع حمض الكبريتيك ؟

(a) 
$$Na_2CO_{3(s)} + H_2SO_{4(aq)} \longrightarrow Na_2SO_{4(s)} + H_2O_{(l)} + CO_{2(g)}$$

(b) 
$$CO_{3(aq)}^{2-} + 2H_{(aq)}^{+} \longrightarrow H_2O_{(f)} + CO_{2(g)}$$

© 
$$Na_{(s)}^+ + CO_{3(s)}^{2-} + H_2SO_{4(aq)} \longrightarrow Na_2SO_{4(aq)} + H_2O_{(t)} + CO_{2(g)}$$

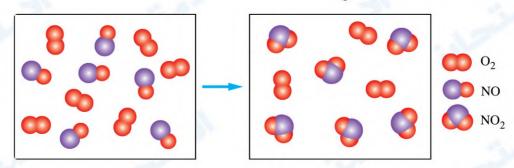
(d) 
$$CO_{3(s)}^{2-} + 2H_{(aq)}^{+} \longrightarrow H_2O_{(aq)} + CO_{2(g)}$$

## ا أجب عما يأتى:

★ لديك قطعة من معدن مجهول، كيف يمكنك تعيين كثافة هذا المعدن ؟ موضحًا الأدوات المستخدمة.

 $2.3 \times 10^{-3}~{
m g}$  القطرة من الكحول الإيثيلي ( ${
m C_2H_5OH}=46~{
m g/mol}$ ) كتلتها و القطرة من الكحول في القطرة الواحدة .

 $O_{2(g)}$  الشكل التالى يعبر عن تفاعل أكسيد النيتريك  $NO_{(g)}$  مع الأكسچين التكوين ثانى أكسيد النيتروچين  $NO_{2(g)}$  :



اكتب المعادلة الرمزية الموزونة الدالة على التفاعل الحادث، مع بيان العامل المحدد للتفاعل.



اختبار

## ٢ : ١ اخترالإجابة الصحيحة للأسئلة من ١ : ٧

- 🚺 ما علم الكيمياء الذي يهتم بدراسة عملية فصل خليط من حمض الأسيتيك وحمض اللاكتيك، والتعرف على النسبة المئوية لكل منهما في الخليط؟
  - (ب) الكيمياء الحيوية.

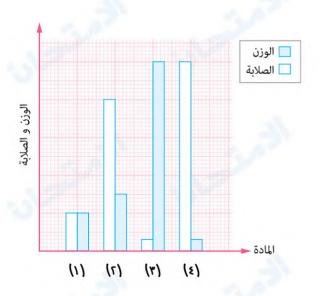
(أ) الكيمياء العضوية.

(د) الكيمياء البيئية.

(ج) الكيمياء التحليلية.

 $50~\mathrm{mL}$  في يعبر عن الأدوات اللازم استخدامها لقياس زمن ذوبان  $2~\mathrm{g}$  من الماغنسيوم في من حمض الهيدروكلوريك المخفف؟

ميزان	ترمومتر	مخبارمدرج	ساعة إيقاف	الاختيارات
×	X	1	/	Î
/	X	Х	1	( <del>.</del>
1	X	1	1	<u>÷</u>
1	1	<b>√</b>	X	٦



👕 أى المواد (١) : (٤) بالشكل المقابل

تعبر عن أنابيب النانوكربون ؟

- (1) (1)
- (r) (÷)
- (F) <del>(=)</del>
- (5)(3)

 ${\bf Cu}=63.5$  ما كتلة 4 ذرات من النحاس 3.5] ؟

- (a) 254.2 g
- (b)  $2.37 \times 10^{21}$  g
- (c)  $4.22 \times 10^{22}$  g (d)  $4.22 \times 10^{-22}$  g



ما المعادلة الأيونية النهائية المعبرة عن ترسيب ملح كربونات الباريوم الناتج من تفاعل محلول كلوريد الباريوم مع محلول كربونات الصوديوم ؟

(a) 
$$Ba_{(aq)}^{2+} + CO_{3(aq)}^{2-} \longrightarrow BaCO_{3(aq)}$$

ⓑ 
$$Na_2CO_{3(aq)} + BaCl_{2(aq)} \longrightarrow 2Na_{(aq)}^+ + 2Cl_{(aq)}^- + BaCO_{3(s)}$$

© 
$$Ba_{(aq)}^{2+} + CO_{3(aq)}^{2-} \longrightarrow BaCO_{3(s)}$$

3A + B → C + D : تبعًا للمعادلة الافتراضية : (A) مع المادة (B) ، تبعًا للمعادلة الافتراضية : (B) مع المادة (B) ؟
 ما العامل المحدد للتفاعل عند خلط mol من المادة (A) مع mol من المادة (B) ؟

- (أ) المادة (A) / لأن كتلتها المولية هي الأصغر.
- (ج) المادة (A) / لأن كل مولاتها تستهلك في إنتاج العدد الأقل من مولات النواتج.
  - (A) / لأن عدد مولاتها أقل من عدد مولات المادة (B) / المادة (A).
- (B) لأن (B) بالمادة (B) لأن (B) بالمادة (B) بتفاعل مع جزىء واحد من المادة (B).
  - المعادلة التالية غيرالموزونة : المعادلة التالية خيرالموزونة : المعادلة المعادلة : المعادلة

$$NH_{3(g)} + O_{2(g)} \longrightarrow NO_{(g)} + H_2O_{(v)}$$

[N = 14, H = 1]

ما عدد مولات الأكسجين اللازمة للتفاعل تمامًا مع 6.8 g من غاز النشادر؟

- (a) 0.5 mol
- (b) 1 mol
- (c) 2.5 mol
- (d) 5 mol

## ا أجب عما يأتى:

أكمل المعادلة الآتية، ثم اكتب المعادلة الأيونية المعبرة عنها:

 $Fe(NO_3)_{2(aq)} + (NH_4)_2CO_{3(aq)} \longrightarrow \cdots + \cdots$ 

الخيال العلمى يتحول بمرور الوقت والجهد إلى حقائق ملموسة، وضح العبارة السابقة في ضوء طموحات علماء الفضاء بالنسبة لاستخدام أنابيب الكربون النانوية.

[C=12] | C=12

# الفيزياء

# اختبار 1

🚺 السنتيمتر= .....ميكرومتر

 $10^{4} (-)$ 

 $10^{2}$  (i)

إذا تحرك جسم على محيط دائرة بحيث تكون قيمة إزاحته بعد نصف دورة  $2~\pi\mathrm{m}$  ، فإن قيمة المسافة المقطوعة

هی .....ه

 $2 \pi m$ 

 $10^{8}$ (3)

 $\pi^2 m \stackrel{\text{\tiny ?}}{\Leftrightarrow}$ 

 $10^6 \stackrel{\frown}{(=)}$ 

 $\frac{\pi}{2}$ m $\odot$ 

الشكل المقابل يوضح متجهين  $\overrightarrow{X}$  ،  $\overrightarrow{X}$  من نفس النوع،

 $\pi m$ 

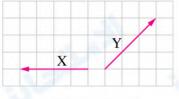
يساوى .......  $B = (80 \pm 2) \text{ cm }$  ,  $A = (2 \pm 0.01) \text{ m}$  إذا كان (A + B) يساوى .....

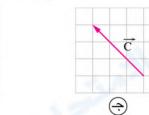
 $(82 \pm 2.01) \text{ cm} \odot$ 

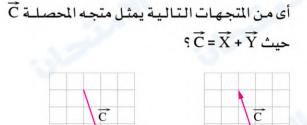
 $(80.2 \pm 2.01) \,\mathrm{m}$ 

 $(2.8 \pm 0.03) \,\mathrm{m}$ 

 $(2.8 \pm 2.01) \text{ cm}$ 







o الأداة الأكثر دقة لقياس زمن سقوط جسم من أعلى مبنى هي ...........

O3:00 4







 $M^{-4}L^{-2}T^{4}(-)$ 

 $M^4L^2T^{-4}$  (i)

(د)لیس لها معنی فیزیائی

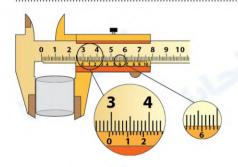
 $M^2LT^{-2}$ 



متجهان  $\overrightarrow{B}$  ،  $\overrightarrow{A}$  متساويان في المقدار ومتعامدان ومن نفس النوع، فإن العملية التي تجعل قيمة ناتجها ..............

صفرًا	أكبرمايمكن	
$\vec{A} - \vec{B}$	$\vec{A} \cdot \vec{B}$	(1)
$\overrightarrow{A} \wedge \overrightarrow{B}$	$\vec{A} \cdot \vec{B}$	<u>(i.</u>
$\vec{A} - \vec{B}$	$\overrightarrow{A} \wedge \overrightarrow{B}$	<b>⊕</b>
$\vec{A} \cdot \vec{B}$	$\vec{A} \wedge \vec{B}$	(7)

▲ قام بعض الطلاب بقياس كثافة سائل عدة مرات وحساب المتوسط لقراءاتهم،
 وضح لماذا قام الطلاب بحساب متوسط القراءات.



الشكل المقابل يوضح قدمة ذات ورنية استخدمت لقياس نصف قطر أسطوانة معدنية، من الشكل أوجد القيمة المقاسة لقطر الأسطوانة.

عند حساب كثافة مادة مكعب إذا كانت نسبة الخطأ في قياس كتلته 2% ونسبة الخطأ في قياس طول في عند حساب كثافة عادة المكعب. (علمًا بأن: الكثافة =  $\frac{|12716}{|1248}$ )

الامتحان المحاصر



# اختبار 2

اذا تم قياس كثافة سائل باستخدام الهيدرومترفوُجد أنها  $m kg/m^3 \pm 1)~kg/m^3$ ، فإن ............

نسبة الخطأ في القياس	نوع القياس	
0.1%	مباشر	ĵ
1%	مباشر	<u>(</u> :
0.1%	غيرمباشر	(-)
1%	غيرمباشر	(3)

الشكل المقابل يوضح ثلاث متجهات  $\overrightarrow{N}$  ،  $\overrightarrow{L}$  ،  $\overrightarrow{K}$  الشكل المقابل يوضح

فأى المعادلات الآتية غير صحيحة ؟

$$\vec{K} + \vec{N} = 0$$

$$\vec{K} - \vec{N} = 2 \vec{K} (\vec{\varphi})$$

$$\vec{K} = \vec{N} (\hat{\Rightarrow})$$

$$\vec{K} + \vec{L} + \vec{N} = \vec{L}$$

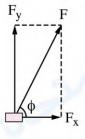
- K + L + N = L(3) يتساوى حاصل الضرب القياسى لمتجهين ومقدار حاصل الضرب الاتجاهى لهما عندما تكون الزاوية المحصورة بين
  - 30°(2)
- 45° (♣)
- 60° (₽)
- 75° (i)

المتجهين ....

- ي إذا كان  $x=250~{
  m ms}$  ،  $x=250~{
  m ms}$  ، فإن قيمة (x+y) تساوى ...........
- 1750 s(3)
- 250.15 s (♣)
- 4 s (-)
- 0.2515 s j
- وطول طول أحد الطلاب m (0.05  $\pm$  0.05) وطول طالب آخر m (0.05  $\pm$  0.05)، فإن الطالب الثانى أطول أحد الطلاب الثانى أطول
  - من الأول بمقدار ....

- $(3.75 \pm 0.1) \text{ m} (-)$
- $(0.15 \pm 0.05) \text{ m}$

- $(3.75 \pm 0.05) \text{ m}$ 
  - $(0.15 \pm 0.1) \text{ m}$
- $\mathrm{F_y} = 2\,\mathrm{F_x}$  فى الشكل الموضح إذا كانت  $^{-1}$ 
  - فإن قيمة 🕈 تساوى .....
    - 60°(1)
    - 37.67° (♀)
      - 45° (₹)
    - 63.43° 🔾







أى من هذه القياسات أكثردقة ؟	ب بقياس سرعة حركة جسم	🔽 قامت مجموعة من الطلاد
------------------------------	-----------------------	-------------------------

$$(340 \pm 15) \text{ m/s}(-)$$

$$(350 \pm 20) \text{ m/s}$$

$$(320 \pm 10) \text{ m/s}$$

$$(335 \pm 10) \text{ m/s} (\Rightarrow)$$

رة معدنية نصف قطرها r في خزان به ماء، فإذا كانت سرعتها أثناء حركتها في الماء v وتؤثر عليها قوة r مقاومة تعطى بالعلاقة r حيث r ثابت، أوجد وحدة قياس الثابت r

([F] = 
$$MLT^{-2}$$
: علمًا بأن)

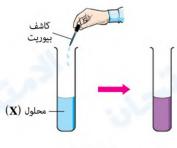


تم قياس نصف قطر دائرة فوجد أنه يساوى m (0.2  $\pm$  0.2)، احسب مساحة الدائرة.

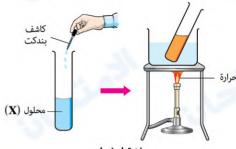
(111	(علما بان : مساحه الدائرة =

# اختبار

- أى القواعد النيتروچينية التالية من المستحيل اتحادها مع سكر تركيبه الجزيئي  $\mathrm{C_5H_{10}O_4}$  ؟
- (د)السيتوزين
- (ج) الأدينين
- (ب) الثايمين
- (أ) اليوراسيل
- تظهر الأشكال التالية اختبارين تم إجراؤهما على المحلول (X) :



اختيار (٦)



اختيار (١)

أى مما يلى يمثل المواد العضوية التي يتم الكشف عنها في هذا المحلول؟

- أ) البروتين والنشا
   ب) الجلوكوز والبروتين
   ب) السكروز والدهون
   د) النشا والجلوكوز

- 🚩 ماسبب قدرة الشمع المغطى لأوراق النباتات على تقليل فقد الماء؟
- (أ) احتواءه على كحولات أحادية الهيدروكسيل (ب)أنه من المركبات العضوية
- (د) احتواءه على أحماض دهنية
- (ج) أنه من الجزيئات البيولوچية كبيرة الحجم

- العبارات التالية صحيحة عن المركب الكيميائي الموضح بالشكل المقابل؟
  - (أ) يدخل في تركيب الكروموسوم
- ب مركب سريع في الحصول على الطاقة داخل الخلية
  - (ج) يدخل في تركيب الجدار الخلوي
  - (د) له دور في نقل المعلومات الوراثية من الآباء للأبناء
- 🔼 أي الجزيئات التالية يتنوع تركيبها الكيميائي بدرجة أكبر؟
- (ج) الأحماض النووية (د) النشويات
- (أ) السكريات البسيطة (ب) الليبيدات
- ربوهيدرات هي  $(CH_2O)$  والصيغة الكيميائية لسكرالجلوكوزهي  $(CH_1O)$  والصيغة الكيميائية الكرالجلوكوزهي  $(C_1O)$  الصيغة العامة للكربوهيدرات الميانية العامة للكربوهيدرات الميانية العامة الكربوهيدرات الميانية العامة الكربوهيدرات الميانية العامة العام فأى مما يلى قد يستدل منها على الحرف (n) ؟
  - (أ) عدد ذرات الهيدروچين الموجودة بالسكر
  - (ج) عدد الروابط الكيميائية بين ذرات العناصر
- (ب) عدد ذرات الكربون الداخلة في تكوين السكر
- (د) عدد مجموعات (OH) المرتبطة بذرات الكربون



- ٧ أى مما يلي يمثل الترتيب الصحيح لمكونات كائن حي عديد الخلايا من الأبسط إلى الأكثر تعقيدًا ؟
- (ب) بوليمرات / خلايا / عضيات / أنسجة
- (أ)خلايا / بوليمرات / عضيات / أنسجة
- (د) بولیمرات / عضیات / خلایا / أنسجة
- ج عضيات / بوليمرات / خلايا / أنسجة
- 🖊 ما العلاقة بين عنصر اليود وهرمون الثيروكسين ؟

🚹 ما وجه التشابه بين المركب (١) والمركب (ب) ؟

١٠ فسر: يُنصح مرضى السمنة بتقليل تناول الأغذية الغنية بالكربوهيدرات؟

التمنيان التمني



# 2

## اختبار

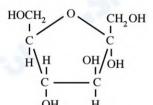
الشكل التالى يوضح جزيئات لمادتين غذائيتين مختلفتين قبل وبعد هضمها بالإنزيمات:



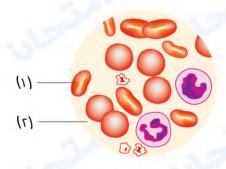
أى مما يلى يمثل نواتج هضم مادة دهنية ؟

- (أ)س،ص
  - ج س، ل

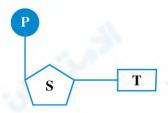
- ب ص،ع
- ل ع ، ل



- 🚺 أى مما يلى يمثل المركب الكيميائي الموضح ؟
  - أ حمض أميني
  - (ب) سكرأحادي
    - (ج) سكرثنائي
  - (د)حمض دهنی



- الشكل المقابل يوضح نسيج الدم في جسم الإنسان، أى البروتينات التالية توجد في التركيبين (١)، (١) على الترتيب ؟
  - ألبيومين / هيموجلوبين
    - (ب) ألبيومين / ثيروكسين
  - ج كروماتين / ثيروكسين
  - د هيموجلوبين / ألبيومين
  - الشكل المقابل يوضح نيوكليوتيدة أحد الأحماض النووية، ما الصيغة الكيميائية للسكر الذي يدخل في تركيب هذه النيوكليوتيدة ؟
    - $C_5H_{10}O_4$
- $C_6H_{12}O_6$
- $C_{12}H_{22}O_{11}$
- $C_5H_{10}O_5$







ما يلى اختبار مكونات أربعة أطعمة مختلفة فظهرت النتاج كما هو موضح بالجدول التالى، أى مما يلى يحتوى على سكرأحادى ونشا وبروتين على الترتيب ؟

اختباربيوريت	اختباراليود	اختباربندكت	
بنفسجى	برتقالى	أزرق	(1)
بنفسجى	أزرق	برتقالى	(÷)
أزرق	برتقالى	برتقالى	<b>(3</b> )
أزرق	أزرق	أزرق	(3)

			درًا للطاقة في الخلية ؟	🚺 أى مما يلى لا يعتبرمص
	د النشا	(جـ) الأنسولين	(ب) اللاكتوز	أ)الجلوكوز
	مائيًا ؟	ن كربوكسيل حرة عند تحلله	التالية يحتوى على مجموعات	💙 أى الجزيئات العضوية
		ب البروتينات فقط	ة فقط	أ السكريات العديد
	ك والبروتينات	د الفوسفوليبيدات	والسكريات العديدة	ج الفوسفوليبيدات
310	ں أمينى .	د تتکون من ارتباط ۲۰ حم <i>ض</i>	بتيدية فى سلسلة عديد ببتيد	٨ احسب عدد الروابط الب
	ین ۶	صلبة عند إضافة الهيدروچ	ن الحالة السائلة إلى الحالة ال	٩] ما سبب تحول الزيت م
		کربوهیدرات ؟	د في البروتينات ولا توجد في ال	۱۰ ما العناصرالتي قد توجا

# الجغيرافيا

	1	اختبار
	حة مما بين الإجابات المعطاة:	<ul> <li>اخترا لإجابة الصحي</li> </ul>
	، تجاريًا ببلاد الشام عن طريق	1 اتصل المصريون القدما:
(-) نهر النيل.		(أ) قناة السويس.
د البحر المتوسط.		(ج) البحر الأحمر.
من مصر عبر معبر	لى ساحل شمال أفريقيا، فسوف تخرج	آ إذا قمت برحلة متجهًا إ
(ب) السلوم.		أ طابا.
(د)حلایب.		(چ) رفح .
شرقية أحد اهتمامات فرع	الاستراتيچية لحدود مصرالشمالية الم	٣ تمثل دراسة الحساسية
( جغرافية العمران.		أ الجغرافيا السياسي
<ul> <li>جغرافية الجريمة.</li> </ul>		﴿ الجغرافيا الإقليمية
	صرفى دعم ترابط دول العالم من خلال	ك ساهم الموقع الجغرافي لم
⊕نهرالنيل.		(أ) قناة السويس.
<ul> <li>خليج العقبة.</li> </ul>		(ج) بحيرة ناصر.
	وف والتلال القبابية علم	<ul> <li>يهتم بدراسة نشأة الكهر</li> </ul>
<ul> <li>جغرافية التضاريس.</li> </ul>		أ الچيومورفولوچيا.
<ul> <li>الجغرافيا المناخية.</li> </ul>		(ج) الجغرافيا الحيوية.
حدود <i>مصر</i>	ض ۱۹° شمالًا فإنك بذلك تقترب من .	🚺 إذا اقتربت من دائرة عرو
الشرقية.		أ الشمالية.
د الغربية.		﴿ الْجِنُوبِيةِ .



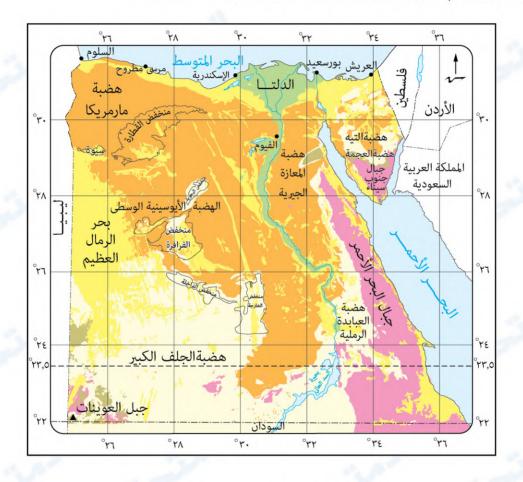
∨ جاءت فكرة استخدام البيوت البلاستيكية في الزراعة كنتيجة لدراسة الجغرافيا ........

أالمناخية. بالحيوية.

(الإقليمية.

#### اختر إجابتين صحيحتين من بين الإجابات المعطاة:

🔥 من أساسيات رسم الخريطة غير الموجودة في الخريطة التالية ؟ ........ و .......



- أ الإحداثيات. باتجاه الشمال. جمفتاح الخريطة.
  - إطار الخريطة.
     هـمقياس الرسم.

# ا أجب عن السؤال الآتي:

وضح: كيف زاد وجود نهرالنيل بمصرمن الأثرالإقليمي لها.



# 2

### اختبار

## اخترالإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة:

- 1 يمثل رصد العوامل المكانية المؤثرة على السلوك البشرى أحد اهتمامات فرع ........
  - (ب) جغرافية الجريمة.

أ الجغرافيا الطبية.

(د) جغرافية العمران.

(ج) جغرافية السكان.

- آ تلتقى حدود مصر البرية الفلكية فى ركنها ........

  (أ) الجنوى الغرى.
- بالشمالى الشرقى.

(ج) الشمالي الغربي.

- (د) الجنوبي الشرقي.
- ت من أساسيات رسم الخريطة غير الموجودة
  - في الخريطة المقابلة هي .......
  - أ إطار الخريطة واتجاه الشمال.
    - ب المصدر ومقياس الرسم.
  - (ج) إحداثيات الخريطة واتجاه الشمال.
    - (د) الإطار وعنوان الخريطة.



المنابع الموسمية لنهر النيل

- 🛂 أى من المدن المصرية التالية تقع في أقصى شرق حدودها الجغرافية ؟ .......
  - (ب) رفح.

أ طابا.

(د) شرم الشيخ.

(ج) حلايب.

- ال سورا، سیعی،
- 🧿 نتعرف على البيانات والمعلومات التي تحتويها أي خريطة باستخدام .........
- (ب) مصدر الخريطة.

أ مقياس الرسم.

(د) مفتاح الخريطة.

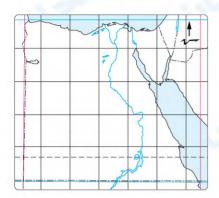
(ج) إحداثيات الخريطة.



- 🚺 تمثل دراسة مناطق نمو حشائش الإستبس والساڤانا أحد فروع علم الجغرافيا ........
  - أ المناخية. بالإقليمية.
  - (ح) الاقتصادية.
    - القابلة : المن خلال دراستك للخريطة المقابلة :

تمثل أقل خطوط الطول اختراقًا لليابس المصرى خط .......

- أ ٣٦° شرقًا.
- بِ ۳۶° شرقًا.
- ج ۳۲° شرقًا.
- د ۳۰° شرقًا.



# اخترإجابتين صحيحتين من بين الإجابات المعطاة:

- ٨ يصعب استخدام الخريطة المقابلة في
  - التعرف على ...... و .....
  - أ توزيع السكان في الوادي والدلتا.
    - (ب) المحافظات الصحراوية.
    - ج الموقع الفلكي لمدينة القاهرة.
      - ( الحدود الطبيعية لمصر.
      - ( التركيب العمرى للسكان.

الكتافة السكانية الصافية لمحافظات ممر عام ٢٠٠١م المنافق منطقط منطقط الكتافة السكانية المافية لمحافظات ممر عام ٢٠٠١م ماطق منطقط الكتافة السكانية جدًا مناطق منطقطة الكتافة السكانية جدًا مناطق منطقطة الكتافة السكانية مناطق منطقطة الكتافة السكانية مناطق منطقطة الكتافة السكانية عدًا مناطق منطقطة الكتافة السكانية جدًا مناطق منطقطة الكتافة السكانية حدًا مناطق منطقطات

## ٧ أجب عن السؤال الآتى:

٩ حدد أوجه الارتباط بين: التقنيات الحديثة المستخدمة في الجغرافيا،

وما توضحه الصورة المقابلة.



مواجهة الأخطار الطبيعية وقت الشدة

مسئولية جميع أفراد الدولة.

# التاريخ

# اختبار

## ◄ اخترا لإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة:

1 أي من الآتي تعلمه المصرى القديم من نهر النيل

ويُعد تجسيدًا للعبارة التي أمامك ؟ ......

(-) الاكتفاء بالموارد المتاحة. (أ) الوحدة والتضامن.

( ) التواصل مع غير المصريين. (ج) التواصل بين المصريين.

یتضح من ملاحظة صورة النقود التی أمامك

انتمائها إلى .....

(ب) العصور الوسطى. أ العصور القديمة.

(ج) العصور الحديثة. التاريخ المعاصر





«رفض محمد على مشروع قناة السويس قائلًا "لا أريد بسفورًا في مصر" إشارة إلى مضيق البسفور التركي والذي كان سببًا في تدخل الدول الأوروبية في السياسة التركية وقتئذ».

تشير الفقرة السابقة إلى إحدى فوائد دراسة التاريخ وهي .......

(ب) تنمية الشعور بالمسئولية. أ إبراز القدوة الصالحة.

( ) استخلاص العبر من تاريخ الأمم. (ج) الابتعاد عن التعصب.

ك من خلال الشكل والبيانات المقابلة يتضح انتشار

استخدام الأوستراكا بين الطبقتين .....

أ الأولى والثانية.

(ب) الثانية والثالثة.

(ج) الثالثة والرابعة.

(د) الرابعة والأولى.









الحضارة الآشورية في العراق

من خلال ملاحظة الصورتين

المقابلتين أنهما يختلفان في .....

- أ تخليدهما للأمجاد العسكرية.
  - ب نوع النقوش المستخدمة.
- (ج) أهميتهما في التوثيق التاريخي.
  - نوع الأسلحة المستخدمة.
- 🚺 مثلت العوائق الطبيعية في مجرى نهر النيل أثرًا إيجابيًا على الحضارة المصرية القديمة في بعض الفترات
  - من خلال .....
  - (أ) ازدهار النشاط الزراعي.
  - (ج) تأمين الحدود الجنوبية.

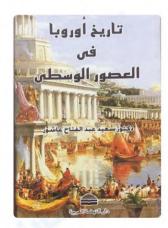
- ب زيادة التبادل التجارى.
- ( الوصول لوحدة سياسية.
- الصورة المقابلة لغلاف كتاب يتناول فترة زمنية

مرت بها أوروبا يمكن وصفها بأنها فترة .......

- (أ) تفوق حضاري.
- (ب) ازدهار صناعی.
- ج اضمحلال حضاري.
  - د تقدم علمی.

## ا أجب عما يأتى:

- 🔥 «هيرودوت مانيتون كتب كلاهما عن تاريخ مصر الفرعونية ».
  - أى الكاتبين تفضل الاعتماد على كتاباته في دراستك ؟ ولماذا ؟
- ٩ دلل على صحة العبارة الآتية تاريخيًا: تم استخدام بعض الأحداث المهمة في تأريخ العصور التاريخية.
  - الاستقرار والابتكار من عوامل نشأة الحضارات. فسرذلك.





# 2

#### اختبار

## اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة:

- 1 تميزت الأوستراكا عن غيرها من المصادر الأولية لدراسة الحضارات في أنها كانت ........
  - (أ) مستخدمة من كل الفئات العمرية.
  - (ج) تتميز بالدقة وسهولة الحصول عليها.
- بمثابة سجل منظم للأحداث السياسية.
  - ( ) معاصرة للأحداث وقت وقوعها.

الكولسيوم أحد مظاهر الحضارة الرومانية الغربية

- 1 ترتبط الصورة المقابلة بإحدى الحضارات

  - أ آخر حضارات العصور القديمة.
    - (ب) ذات صبغة دينية واضحة.
  - ج إحدى حضارات الشرق القديم.
  - ( ) استمرت خلال العصور الوسطى.
- 置 يستدل من صورة الملك المنقوشة على النموذج الذي أمامك
  - على .....
  - أ التخصص المهني في الدولة.
  - ب التقدم الاقتصادى للدولة.
  - ج العصر التاريخي المنتمي إليه.
  - ( الجوانب الثقافية لهذه الحضارة.



أحد نماذج النقود القديمة

- - أ الابتعاد عن التعصب.

(ب) استخلاص العبر.

إبراز القدوة الصالحة.

- تنمية الشعور بالمسئولية.
- 🔼 كان لنهر النيل آثارًا إيجابية على الحضارة المصرية في المجال الاجتماعي وظهر ذلك من خلال ........
  - ب دوره في تنوع المحاصيل الزراعية.
- أ دوره في تنشيط التجارة الخارجية.
- ( وجود الجنادل التي تعد درع واقي لمصر جنوبًا.
- ﴿ تأثيره على التواصل والتماسك بين المصريين.



🚺 وفقًا لمقولة ول ديورانت التي أمامك،

فإن قدرة حضارة مصرالفرعونية على الإبداع

والإنشاء تعود إلى .....

- أ الوجود في بيئة مستقرة.
- ب وفرة الموارد والإمكانيات.
- ج التخطيط المعمارى الجيد.
  - الموقع الجغرافي المتميز.

قصة الحضارة:

يقول ول ديورانت «أن الحضارة نظام اجتماعي يُعين الإنسان على الزيادة من إنتاجه الثقافي، وهي تبدأ مع انتهاء الاضطراب والقلق لأنه إذا ما أمن الإنسان من الخوف، تحررت في نفسه دوافع التطلع وعوامل الإبداع والإنشاء».

- ▼ «يعتقد الفيلسوف الألماني أوزوالد سبنجلر أن الحضارات مثلها مثل الكائنات الحية تولد وتنضج وتزدهر ثم تموت».
  يستدل على صدق العبارة السابقة من خلال ما حدث للحضارة الأوروبية في العصور .........
  - أ القديمة والوسطى.

(ب) الوسطى والتاريخ المعاصر.

ج القديمة والحديثة.

( الحديثة والتاريخ المعاصر.

## ا أجب عما يأتى:

- ٨ استنتج العلاقة بين: الثورة الصناعية، وظهور حركة الاستعمار الأوروبي.
  - ٩ في ضوء النص المقابل،

ما مقترحاتك له: استثمار موقع مصر الجغرافي في الوقت الحاضر؟

قال جمال حمدان في كتابه شخصية مصر: «مصر حجر الزاوية في الثلاثية القارية التي يتألف منها العالم القديم والدولة الوحيدة التي تلتقى فيها قارتان وتقترب منها ثالثة ».

افى ضوء دراستك لمصادر دراسة الحضارات :

إذا طُلب منك عمل بحث تاريخي عن أحد جوانب الحضارة المصرية القديمة، صنف: المصادر التي سوف تعتمد عليها في بحثك التاريخي.

# مبادئ التفكير الفلسفى والعلمى

		1	اختبـــار	
م الفيزياء ڤيلهلم رونتجن	قع التواصل الاجتماعي بذكري ميلاد عاله	مى لجائزة نوبل على موا	🚺 احتفل الحساب الرسم	
	ببها على جائزة نوبل في الفيزياء ١٩٠١م، يعك			
		بر	فيلهلم لأسلوب التفكي	
	(ب) الخرافي		(أ) الديني	
	(٤) الإبداعي		(ج) الفلسفى	
م الفرصــة بالفوز بجــائزة	، معهم في تجميـل الفصـل حـتى تتـاح لكـ	بر من الأفكار وتعاونت	<u> </u>	
	زة، يعبر ذلك عن أن التفكير يساعد في تحقير			
	(ب)إصدار الأحكام	12	أحل المشكلات	
	( الصحة النفسية		ج المنفعة العملية	
لتنوعة، خالف ذلك أحد	الثرى لثقافات عالمنا مع أشكال التعبيرا	لقيول والتقدير والتنوع	٣ انتشار قيم الاحترام وا	
	ري دري دري دري دري دري دري دري دري دري د		عوامل الوقوع في أخطا	
	ب الهيمنة والسيطرة		أ التعصب والتطرف	
	<ul><li>نقص المعلومات</li></ul>		﴿ القابلية للاستهواء	
، أفكارنا في ثباب بالبة)،	اب التي ترتـديها أفكـارنا فيجب ألا تظهر			
.(		مربول التفكير الإنساني صائص التفكير الإنساني		
	ب (—) نشاط عقلی إنسانی		أنعبرعنه بشكل رمز	
مية	( ) يدل على خصائص الشخص		جادراك للقوانين العا	
	ا» اقترح مفهومًا لما تشير إليه العبارة.			
قادم) طبق بمثال من	وة كبيرة فالعلم ثروة ونحن نبني لما هو	قیفهم فی حد ذاته ثرو	🧻 (إن تعليم الناس وتث	

# مبادئ التفكير الفلسفي والعلمي



عرفته للعلاقات بين ملابسات الحوادث المختلفة وشخصية الجانى للتعرف	🚺 يلجأ رجل المباحث إلى خبرته في مجاله وم
ى خصائص التفكير الإنساني وهي أنه	
بيعبرعن خصائص الشخصية	أ إدراك للقوانين العامة
( ) مرتبط بالنشاط العملى للفرد	﴿ يعبر عنه في شكل لفظي
ة للآخرين الذين يقودونه حيثما يشاءون، يؤدى ذلك به إلى الوقوع في أحد	1 عندما يسلم الفرد دفة سفينته الفكرية
	عوامل أخطاء التفكير وهو
بالقابلية للاستهواء	أ تغليب العاطفة
د صعوبة المشكلة	﴿ نقص المعلومات
التحاق بكورسات اللغة الإنجليزية بعد أن كنت قلق من أن تبدأ بمستوى	" استطاعتك تخطى اختبارات قدرات الا
	مبتدئ، يشير ذلك إلى إحدى الحالات
ب تنظيم التفكير	أ التخطيط للمستقبل
د حل المشكلات	(ج) تذكر الماضي
قلى والتحليل المنطقى في الربط بين ظواهر الحياة الجزئية، هو أسلوب	الأسام بالذي وتمدي التأمل الوز
سی و تناخیل استفی کی افزیت بیان کو انتوب مواد انتوب	التفكير
(ب) الديني	() الإبداعي
ن يا في (د) الخرافي	ے ،. ک جالفلسفی
لنزل الذى يتواجد فيه أحد القضاة وقال لك (أسكن بجوار قاضي عادل)	
على أحد عوامل الوقوع في الخطأ المشار إليه في العبارة.	
3. 0. 5	
وف عمل والدك وفي البداية لم تستطع التعامل مع زملائك الجدد بالمدرسة	<u> </u>
را الأصدقاء عقب برأيك على أهمية التفكير الإنساني المشار إليها بالعبارة.	

## مبادئ التفكير الفلسفي والعلمي



	40.00
	-

يادة عبء العمل على القلب والأوعية الدموية، فإن ذلك	🚺 توصل الباحثين إلى أن أسباب ارتفاع ضغط الدم هو ز
لوب الذي	يشيرإلى اتباع أحد أساليب التفكير الإنساني وهو الأس
بيبحث عن العلل القريبة	أ) يتصف بالجدة والأصالة
( ) يعتمد على أسباب غير صحيحة	(ج) يبحث عن العلل البعيدة
، في المؤسسات التعليمية ووضع برامج لتطوير نظام التعليم	🚺 أصدرت دولة الإمارات قانون بحظرجميع أشكال العنف
، أهمية التفكير الإنساني في تحقيق	لتحقيق التنمية لكل طفل في جميع المجالات، يجسد ذلك
بالمنفعة العملية	أ المنفعة العامة
(د)الصحة النفسية	﴿ القدرة على التحليل والنقد
مر واستمتعت مع أصدقائك كثيرًا بالرحلة، يشيرذلك إلى	
	قدرتك على القيام بأحد الأنشطة العقلية وهو
بحل المشكلات	أ)تذكر الماضى
(٤) التخطيط للمستقبل	(ج) تنظيم التفكير
بمد بصره خلال ممرضيق فيرى المواقف بدلالة شخصية	عندما يكون الفرد متمركز حول الذات، يشبه الذي إ
التفكير وهو	مشاعرية»، تصف العبارة أحد عوامل الوقوع في خطأ
بالقابلية للاستهواء	آ) تغليب العاطفة على العقل
<ul><li>د)التعصب والتطرف</li></ul>	(ج) التسرع في الحكم
، بالواقع كالتصديق بمدى تأثير أعمال الشعوذة والسحر»	ه انتشر مؤخرًا بالمجتمع بعض الأفكار التي ليس لها علاقا
	دلل بمثال على أحد أساليب التفكير المشار إليه بالعبارة.
ض الكلمات تعبيرًا عن حبك له ناقش في ضوء دراستك	🚺 تأثرت بخروج أحد معلميك للمعاش فقمت بكتابة بعم
	لخصائص التفكير الإنساني.

# الرياضيـــات

—الدرجة —	
1.	

# اختبار

(۱۲ درجة)

د ۲- ت

د کا ± ت

#### اخترا لإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

 $\cdots = \overline{9 - \sqrt{2} \times \sqrt{1 - 2}}$ 

7 (i)

ج ٦ ت

آ إذا كان : س ٢ - ٢ س + ٤ = ٠ فإن : س = ......

ア/t± 1 (j) で ± 1 (j)

ج) ۱ ± ۲ ست

اند کان :  $\Delta$  ا بھ  $\sim$   $\Delta$  بس ص ع وکان : ا ب= ۳ بس ص فإن : مـ  $(\Delta$  بس من ع) =  $\Delta$  المان :  $\Delta$  اب حا

€ إذا دار الضلع النهائي لزاوية قياسها (-٣٠°) في الوضع القياسي دورة ونصف ضد اتجاه عقارب الساعة فإن

الضلع النهائي يكون في الربع .....

(ب) الثاني.

أ الأول.

(د) الرابع. (ج) الثالث.

افي الشكل المقابل:

إذا كانت مساحة الشكل أب هر ٤ = ٤٢ سم

فإن مساحة 🛆 ح 🍙 و = .....ساحة

1 (i)

17 (=)



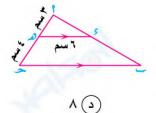
7. (2)

٦ في الشكل المقابل:

<u> 3 // بح</u> ، ۴ ه = ۳ سم ، هر ح = ٤ سم

، و ه = ٦ سم فإن : ب ح = .....

(بَ) ۱۲



ج ۲۱

V إذا كان المضلع ا بحرى م المضلع من ص ع ل وكان المضلع المحدد على سم ، بحد على سم

، حس ص = ٣ م - ١ ، ص ع = ٣ م + ١ فإن : م = ....

(ب

r (i)

٤ (٥)

🔥 أبسط صورة للعدد التخيلي ت٢٩ هي .....

1 (1)

(ج) ت

(ج) ١

44



٩ إذا كان : ﴿ ب م ت = (١ - ٢ ت) (١ + ت) حيث ﴿ ، ص 5 ح فإن : ﴿ ب م = ..........

- (د) ٤
- (ج) ۲۲
- ۲- (ب

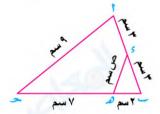
Y (i)

№ الزاوية التي قياسها –٦٠° في الوضع القياسي تكافئ الزاوية التي قياسها ............

- (ج) ۳۰۰۰ (د) «۳۰۰۰ (۲) «۳۰۰۰ (۳۰۰۰ (۳۰۰۰ (۲) «۳۰۰ (۲) «۳۰ (۲) «۳۰۰ (۲) «۳۰۰ (۲) «۳۰۰ (۲) «۳۰۰ (۲) «۳۰۰ (۲) «۳۰۰ (۲) «۳۰ (۲) «۳۰ (۲) «۳۰ (۲) «۳۰ (۲) «۳۰ (۲) «۳۰ (۲) » (۲) «۳۰ (۲) «۳
- °17. (-)
- °7. (i)

١١ في الشكل المقابل:

- ص = .....
  - Y (i)
    - ج ه ۲
  - ١١ في الشكل المقابل:
- <del>-</del>ں = ....
  - A (i)
  - ج ٢

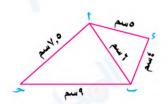


٤ (ب

٤,٨(٤)

# أجب عن الأسئلة الآتية:

- ا أوجد قيمتى حس ، ص الحقيقيتين اللتين تحققان أن :  $\frac{(Y+r)}{(Y+r)} = \frac{(Y-r)}{(Y+r)} = \frac{(Y+r)}{(Y+r)}$ (درجتان)
- حدد الربع الذى تقع فيه الزاوية التي قياسها  $^\circ$  + (٤  $\omega$  ۱) ×  $^\circ$  حيث :  $\omega$   $\in$   $\infty$ (درجتان)
- الشكل المقابل: (درجتان)



اب ح مثلث فیه : اب = ۲ سم ، ب ح = ۹ سم

، ١ ح = ٥,٧ سم ، ٤ نقطة خارجة عن المثلث ١ ب

حيث: وب = ٤ سم ، ١٥ = ٥ سم

1 أثبت أن  $\Delta \sim \Delta \sim \Lambda$  (۱) أثبت أن

(۲) ب أ ينصف دوب ح

ا م م محمد وتران في دائرة ، 1 م م م م  $= \{a\}$  حيث ه خارج الدائرة  $\{a\}$ (درجتان)

، ٢ ب = ٤ سم ، وحد = ٧ سم ، به ه = ٦ سم

أثبت أن :  $\triangle$  اوجد : طول حر م ، ثم أوجد : طول حر م



5.

# اختبار

## ■ اخترا لإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

#### ١ في الشكل المقابل:

۲: ۶۴ - ۲ - ۲ - ۶۴ مرا سح

فإن : س = ....

0 (j)

#### أ في الشكل المقابل:

بع = ..... سيم.

o (j)

(ج) ٤

#### الشكل المقابل:

إذا كان: ق ( 2 ع ب ) = ق ( 2 ح )

فإن : حِن = .....

(ب)

7 (j)

#### ٤ في الشكل المقابل:

° 20 (1)

، ٢ - - ٣٠ سم ، وح = ٣٢ سم

فإن : س + ص = ....

(ب) ۸٤

الزاوية التى قياسها ٥٨٥° تكافئ فى الوضع القياسى الزاوية التى قياسها .......

(ب) ۱۳٥°

٦ الزاوية التي قياسها - ٧٠٨° تقع في الربع ...............

أ الأول. (ب) الثاني.

 $\mathbf{V}$  إذا كان :  $\mathbf{V}$  عيث  $\mathbf{V}$  ،  $\mathbf{V}$  فإن :  $\mathbf{V}$  ا

.... ۲ + ت + ت <sup>۲</sup> = .....

(ب) ۱

(ب) - ۱٦-

7 (1)

#### (۱۲ درجة)



(ک) ۷



ج ع

(ک) ۷

ج ۲۱

(ج) ۲۲

(ج) ۲۲۰°

(ج) الثالث.



YE (3)



٥٢ (ع)

°710 (2)

د الرابع.

٤- (١)

د صفر

(ج) –۱

ج ٤

د - ٥ - ٤ ت



$$\cdots\cdots\cdots = \left( \begin{array}{c} \overline{\Lambda} \, \overline{\Lambda} - \overline{\Lambda} - \overline{\Lambda} \\ \end{array} \right) - \left( \begin{array}{c} \overline{\Lambda} \, \overline{\Lambda} \\ \end{array} \right) = \left( \begin{array}{c} \overline{\Lambda} \, \overline{\Lambda} \\ \end{array} \right) = \left( \begin{array}{c} \overline{\Lambda} \, \overline{\Lambda} \\ \end{array} \right) = \left( \begin{array}{c} \overline{\Lambda} \, \overline{\Lambda} \\ \end{array} \right) = \left( \begin{array}{c} \overline{\Lambda} \, \overline{\Lambda} \\ \end{array} \right) = \left( \begin{array}{c} \overline{\Lambda} \, \overline{\Lambda} \\ \end{array} \right) = \left( \begin{array}{c} \overline{\Lambda} \, \overline{\Lambda} \\ \end{array} \right) = \left( \begin{array}{c} \overline{\Lambda} \, \overline{\Lambda} \\ \end{array} \right) = \left( \begin{array}{c} \overline{\Lambda} \, \overline{\Lambda} \\ \end{array} \right) = \left( \begin{array}{c} \overline{\Lambda} \, \overline{\Lambda} \\ \end{array} \right) = \left( \begin{array}{c} \overline{\Lambda} \, \overline{\Lambda} \\ \end{array} \right) = \left( \begin{array}{c} \overline{\Lambda} \, \overline{\Lambda} \\ \end{array} \right) = \left( \begin{array}{c} \overline{\Lambda} \, \overline{\Lambda} \\ \end{array} \right) = \left( \begin{array}{c} \overline{\Lambda} \, \overline{\Lambda} \\ \end{array} \right) = \left( \begin{array}{c} \overline{\Lambda} \, \overline{\Lambda} \\ \end{array} \right) = \left( \begin{array}{c} \overline{\Lambda} \, \overline{\Lambda} \\ \end{array} \right) = \left( \begin{array}{c} \overline{\Lambda} \, \overline{\Lambda} \\ \end{array} \right) = \left( \begin{array}{c} \overline{\Lambda} \, \overline{\Lambda} \\ \end{array} \right) = \left( \begin{array}{c} \overline{\Lambda} \, \overline{\Lambda} \\ \end{array} \right) = \left( \begin{array}{c} \overline{\Lambda} \, \overline{\Lambda} \\ \end{array} \right) = \left( \begin{array}{c} \overline{\Lambda} \, \overline{\Lambda} \\ \end{array} \right) = \left( \begin{array}{c} \overline{\Lambda} \, \overline{\Lambda} \\ \end{array} \right) = \left( \begin{array}{c} \overline{\Lambda} \, \overline{\Lambda} \\ \end{array} \right) = \left( \begin{array}{c} \overline{\Lambda} \, \overline{\Lambda} \\ \end{array} \right) = \left( \begin{array}{c} \overline{\Lambda} \, \overline{\Lambda} \\ \end{array} \right) = \left( \begin{array}{c} \overline{\Lambda} \, \overline{\Lambda} \\ \end{array} \right) = \left( \begin{array}{c} \overline{\Lambda} \, \overline{\Lambda} \\ \end{array} \right) = \left( \begin{array}{c} \overline{\Lambda} \, \overline{\Lambda} \\ \end{array} \right) = \left( \begin{array}{c} \overline{\Lambda} \, \overline{\Lambda} \\ \end{array} \right) = \left( \begin{array}{c} \overline{\Lambda} \, \overline{\Lambda} \\ \end{array} \right) = \left( \begin{array}{c} \overline{\Lambda} \, \overline{\Lambda} \\ \end{array} \right) = \left( \begin{array}{c} \overline{\Lambda} \, \overline{\Lambda} \\ \end{array} \right) = \left( \begin{array}{c} \overline{\Lambda} \, \overline{\Lambda} \\ \end{array} \right) = \left( \begin{array}{c} \overline{\Lambda} \, \overline{\Lambda} \\ \end{array} \right) = \left( \begin{array}{c} \overline{\Lambda} \, \overline{\Lambda} \\ \end{array} \right) = \left( \begin{array}{c} \overline{\Lambda} \, \overline{\Lambda} \\ \end{array} \right) = \left( \begin{array}{c} \overline{\Lambda} \, \overline{\Lambda} \\ \end{array} \right) = \left( \begin{array}{c} \overline{\Lambda} \, \overline{\Lambda} \\ \end{array} \right) = \left( \begin{array}{c} \overline{\Lambda} \, \overline{\Lambda} \\ \end{array} \right) = \left( \begin{array}{c} \overline{\Lambda} \, \overline{\Lambda} \\ \end{array} \right) = \left( \begin{array}{c} \overline{\Lambda} \, \overline{\Lambda} \\ \end{array} \right) = \left( \begin{array}{c} \overline{\Lambda} \, \overline{\Lambda} \\ \end{array} \right) = \left( \begin{array}{c} \overline{\Lambda} \, \overline{\Lambda} \\ \end{array} \right) = \left( \begin{array}{c} \overline{\Lambda} \, \overline{\Lambda} \\ \end{array} \right) = \left( \begin{array}{c} \overline{\Lambda} \, \overline{\Lambda} \\ \end{array} \right) = \left( \begin{array}{c} \overline{\Lambda} \, \overline{\Lambda} \\ \end{array} \right) = \left( \begin{array}{c} \overline{\Lambda} \, \overline{\Lambda} \\ \end{array} \right) = \left( \begin{array}{c} \overline{\Lambda} \, \overline{\Lambda} \\ \end{array} \right) = \left( \begin{array}{c} \overline{\Lambda} \, \overline{\Lambda} \\ \end{array} \right) = \left( \begin{array}{c} \overline{\Lambda} \, \overline{\Lambda} \\ \end{array} \right) = \left( \begin{array}{c} \overline{\Lambda} \, \overline{\Lambda} \\ \end{array} \right) = \left( \begin{array}{c} \overline{\Lambda} \, \overline{\Lambda} \\ \end{array} \right) = \left( \begin{array}{c} \overline{\Lambda} \, \overline{\Lambda} \\ \end{array} \right) = \left( \begin{array}{c} \overline{\Lambda} \, \overline{\Lambda} \\ \end{array} \right) = \left( \begin{array}{c} \overline{\Lambda} \, \overline{\Lambda} \\ \end{array} \right) = \left( \begin{array}{c} \overline{\Lambda} \, \overline{\Lambda} \\ \end{array} \right) = \left( \begin{array}{c} \overline{\Lambda} \, \overline{\Lambda} \\ \end{array} \right) = \left( \begin{array}{c} \overline{\Lambda} \, \overline{\Lambda} \\ \end{array} \right) = \left( \begin{array}{c} \overline{\Lambda} \, \overline{\Lambda} \\ \end{array} \right) = \left( \begin{array}{c} \overline{\Lambda} \, \overline{\Lambda} \\ \end{array} \right) = \left( \begin{array}{c} \overline{\Lambda} \, \overline{\Lambda} \\ \end{array} \right) = \left( \begin{array}{c} \overline{\Lambda} \, \overline{\Lambda} \\ \end{array} \right) = \left( \begin{array}{c} \overline{\Lambda} \, \overline{\Lambda} \\ \end{array} \right) = \left( \begin{array}{c} \overline{\Lambda} \, \overline{\Lambda} \\ \end{array} \right) = \left( \begin{array}{c} \overline{\Lambda} \, \overline{\Lambda} \\ \end{array} \right) = \left( \begin{array}{c} \overline{\Lambda} \, \overline{\Lambda} \\ \end{array} \right) = \left( \begin{array}{c} \overline{\Lambda} \, \overline{\Lambda} \\ \end{array} \right) = \left( \begin{array}{c} \overline{\Lambda} \, \overline{\Lambda} \\ \end{array} \right) = \left( \begin{array}{c} \overline{\Lambda} \, \overline{\Lambda} \\ \end{array}$$

- ت ٤ ٥ (j)
- (ب) -ه + ځ ت

١٠ في الشكل المقابل:

- ، احد السم ، بحد ع سم
- فإن : ح ه = .....سس سم.
- ٤,٥(بَ) o, E (i)
- - 17 (-)
- ١٢ مضلعان متشابهان النسبة بين طولى ضلعين متناظرين فيهما ٣: ٤ فإذا كان محيط الأصغر ١٥ سم فإن محيط الأكبر ..... سم.
  - <u>↑</u> (→) Y. (1)

£0 (s)

Y, 0 (3)

YE (2)

ج ۲۷

ج ۲۲

(ج) ه + ځ ت

٨ (٠٠)

## ا أحب عن الأسئلة الآتية:

حل المعادلة:  $-\sqrt{1} - 3 - 0 + 0 = 0$  في مجموعة الأعداد المركبة. (درجتان)

🚹 اكتب قياس أصغر زاوية بقياس موجب وزاوية أخرى بقياس سالب تشتركان في الضلع النهائي للزاوية (درجتان) التي قياسها (-١٣٥°)

> ٣ اب ح مثلث ، اب = ٨ سم ، اح = ١٠ سم ، بح = ١٢ سم ، ه ∈ اب حيث: ٢ هـ = ٢ سم ، 5 ∈ بح حيث: ب٤ = ٤ سم

- ر ای برهن أن :  $\Delta$  برهن أن :  $\Delta$  برهن أن :  $\Delta$  برهن أن :  $\Delta$  برهن أن :  $\Delta$
- (٢) أثبت أن: الشكل أحر هرباعي دائري. (درجتان)
- ع مثلثان متشابهان النسبة بين محيطيهما ٣: ٢ ومجموع مساحتيهما ١٣٠ سم. أوجد مساحة كل منهما. (درجتان)

#### ه <mark>1</mark> <u>2</u> الثانوي

# **English**

# Sample Test 1

1	Choose the two co	orrect answers out	of the FIVE option	s given :		
	1. "The High Dam is a	a giant engineering p	project". The synonym	s of the word "giant"		
	are					
	a. enormous	b. tiny	c. unimportant			
	d. gigantic	e. old				
	2. "The cat jumped o	out of the window and	d disappeared in the	dark garden". The		
	synonyms of the w	ord :disappeared" he	ere are			
	a. came out	b. emerged	c. hid			
	d. repaired	e. became unseen				
2	Choose the correc	t answer from a, b	, c or d :			
	1. Some species of ti	gers are, so v	ve must save them.			
	a. endangered	b. dangerous	c. danger	d. extinct		
	2. She wenta	and fainted.				
	a. healthy	b. powerful	c. tall	d. pale		
	3. She has of	jobs to do before sh	e leaves the office.			
	a. lot	b. each	c. loads	d. sights		
	4. A person who is	is willing to giv	ve money, spend time	e etc., in order to help		
	people or give the	m pleasure.				
	a. miserable	b. mean	c. generous	d. a miser		
	5 a nice time	e in the countryside ?	?			
	a. Had you	b. You had	c. Did you have	d. Were you had		
	6. Ilunch un	til I had returned hor	ne.			
	a. hadn't	b. haven't	c. didn't have	d. wasn't had		
	7. I'd call you if I any news.					
	a. have	b. am had	c. had	d. was had		
		home, I helped my m				
	a. was being	b. had been	c. had	d. was		
	9. I this prize		VAN			
	a. awarded	b. was awarded	c. have awarded	d. was awarding		



nglish : لُّم الجيدة والفعالة.	با الحديثة العديد من مصادر التعاُ	د لنا التکنولوچ
		*
	لَّم الجيدة والفعالة.	يا الحديثة العديد من مصادر التعلَّم الجيدة والفعالة.

# 



# Sample Test 2

Choose the corre	ct answer from a,	b, c or d :	
1. We pay a night wa	atchman to t	he villa.	
a. steal	b. attack	c. guard	d. destroy
2. I like it when it is.	at night. It is	relaxing.	
a. annoying	b. peaceful	c. upsetting	d. notorious
3. She got in	the office. She has t	oo much work to do.	
a. relaxed	b. stuck	c. trekked	d. out
4. A patient with a w	veak heart may need	a heart	
a. transfusion	b. transplant	c. transport	<mark>d.</mark> emoji
5. Heris wha	at makes us admire h	ier.	
a. intelligent	b. intelligence	c. stupid	d. stupidity
6. The nature	are people who he	lp and support the en	vironment.
a. designers	b. guardians	c. donors	d. monitors
7 the show,	my baby fell asleep.		
a. While	b. On	c. When	d. During
8. Mustafası	mokes. He stopped i	t years ago.	
a. used to	b. no longer	c. any more	d. doesn't
9. My brother	work hard on the f	arm.	
a. used to	b. is used	c. got used to	d. no longer
10. My brother	hard work on the	farm.	
a. used to	b. is used	c. got used to	d. no longer
11. The old man	to hospital in his	s son's car.	
a. has taken	b. took	c. was taking	d. was taken
Translate into Ara	bic:		
1. Don't believe eve website.	rything you see onlii	ne unless it is available	e on a trustworthy



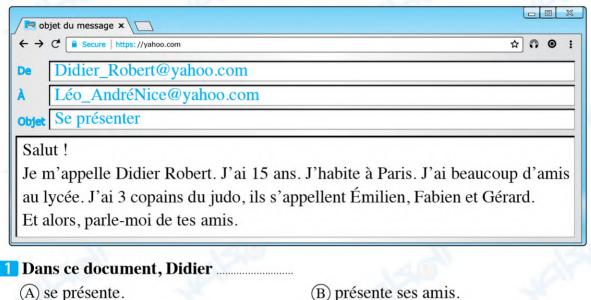


nslate into English : تبذل کل ما تستطیع من جهد من أجل سعادة ونجاح أبنائها.			م تبذل كل ما تس
20	1		٠ أ شار أ
	لنوم على الاريكة.	لأفلام على التلفاز، استغرقت في ا	کنت اشاهد احد ا

## Français

### **Test**

#### Lis ce document, puis choisis la bonne réponse :



- - (A) se présente.
  - (C) présente ses camarades.
- (D) se présente et présente ses amis.

- **2** Fabien a .....
  - (A) quatre copains du judo.
- (B) deux copains du judo.

(C) trois copains du judo.

(D) cinq copains du judo.

- 3 Léo habite .....
  - (A) à Nantes.
- (B) à Nice.
- (C) à Marseille.
- (D) à Paris.

- 4 Didier a .....
  - (A) treize ans.
- (B) quatorze ans.
- (C) quinze ans.
- (D) seize ans.

#### Lis ce document, puis choisis la bonne réponse :

Bonjour tout le monde ! Je m'appelle Laura. J'ai une nouvelle voisine.

Elle s'appelle Marianne. Elle adore le basket.

Salut! Je suis **Paul**, élève dans un lycée à Paris. J'ai 16 ans. J'ai 2 cybercopains.

Ils adorent le foot. Nicolas habite à Lyon et Mathias habite à Nantes.

Salut à tous ! Moi, c'est Nicole. Je vous présente Marlène, c'est une copine du tennis. Elle est aussi une voisine du quartier.



### 



5 La voisine de L	aura s'appelle		
(A) Paul.	Nicole.	© Marianne.	D Marlène.
6 Mathias joue			
(A) au foot.	(B) au hand.	© au tennis.	(D) au basket.
<b>7</b> Nicolas habite à	1		
(A) Lille.	B Paris.	© Lyon.	Nantes.
8a 16	ans.		
(A) Mathias	B Paul	© Laura	(D) Nicolas
■ Choisis les 2 r	éponses correctes	dans les situatio	ons suivantes :
9 Pour te présent	er à ton professeur, qu	u'est-ce que tu dis ?	
(A) Moi, c'est Ale		(B) Mon prof s'app	pelle Louis.
© Il s'appelle O	ssama.	(D) Mon prof est sy	
Je me présent	e, je m'appelle Luc.	(4.0)	a. Alak
10 Tu demandes à	un ami d'identifier ui	ne personne, qu'est-	ce que tu dis ?
(A) C'est ton livre	e ?	B Qui c'est?	
© Comment s'a	ppelle-t-elle ?	D Qu'est-ce que	e'est?
© C'est quoi ?		-	
11 Tu salues tes co	llègues, qu'est-ce que	tu dis ?	
(A) Salut à tous.		B Salut mon copa	nin.
© Bonjour mada	ame.	D Ciao.	
Salut tout le r	nonde.		
12 Tu ne vas pas bi	ien, qu'est-ce que tu d	lis ?	
(A) Bof.		(B) Pas bien.	
(C) Très bien, me	rci.	D Bien, merci.	
(E) Comme tu es	gentil!	<b>(a)</b>	
Choisis la bor	nne réponse :		
13 Vous	Alice et Stéphanie ?		
(A) s'appeler	<b>(B)</b> vous appelez	© s'appellent	① t'appelles
14 C'est	? - C'est Magdy.		
(A) qui	(B) que	© quoi	(D) comment
يتحان المجاهر	lk.	٤٢	

# ا <u>و</u> Fra الثانوي

### Français



Bonjour Bonjou	© violette.  © Bof  © une  © m'appelle  © vertes.	D vert.  D Oui  D des  D va
ce B un  Comment ça ?  A a B est  C'est un drapeau	© une © m'appelle	(D) des
ce B un  Comment ça ?  A a B est  C'est un drapeau	© une © m'appelle	(D) des
Comment ça?  A) a B est  C'est un drapeau	© m'appelle	
Comment ça?  A) a B est  C'est un drapeau	© m'appelle	
C'est un drapeau  A) vert.  B) blanche.	Acres	(D) va
C'est un drapeau B blanche.	Acres	(D) va
C'est un drapeau  A vert.  B blanche.  Réponds au mail suivant :	(C) vertes	
	(C) vertes	
Réponds au mail suivant :	C vertes.	D blancs.
- Salut! - Qui c'est, le garçon sur la photo - Comment il s'appelle?	?	
- Quel âge a-t-il ? Écris de 15 à 20 mots dans le suje	t suivant : (Utilise le	es éléments suivant



### **Test**

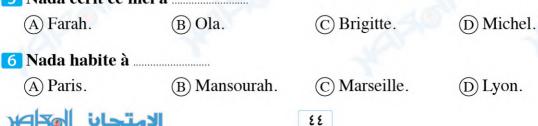
#### Lis ce document, puis choisis la bonne réponse :

#### Salut François!

Moi, c'est Auguste Marcel. Je suis lycéen. Mon père est docteur. Ma mère s'appelle Nicole. Elle est prof de maths. Ma sœur s'appelle Aline. Elle a 8 ans. Mon frère s'appelle Cyril. Il a 5 ans. Mon voisin du quartier s'appelle Daniel. Il aime le hand. Mon camarade, c'est Éric. Il est aussi mon copain du foot.

- 1 Éric est ..... (C) prof de maths. (A) lycéen. (B) docteur. (D) prof de français. 2 Auguste peut avoir ..... (A) 8 ans. (C) 16 ans.  $\bigcirc$  5 ans. (B) 7 ans. 3 Daniel aime ..... (C) le basket. (D) le foot. (A) le tennis. (B) le hand. 4 Le père d'Auguste, c'est ..... (B) Cyril. (D) Marcel. (A) Daniel. (C) François.
- Lis ce document, puis choisis la bonne réponse :







<b>7</b> Le père de Nada s	'appelle						
(A) Marc.	B David.	© Michel.	D Hicham.				
8 Farah, Ola et Nad	la sont des copines						
(A) du basket.	B) du tennis.	© du foot.	D du hand.				
■ Choisis les 2 rép	oonses correctes	dans les situatio	ns suivantes :				
9 Quelqu'un te demande ton prénom, qu'est-ce qu'il dit ?							
(A) Il s'appelle Nag		(B) Tu t'appelles con	mment ?				
© Quel est ton pré		(D) Il est copain du					
(E) Ton père s'appe							
10 Pour présenter un							
(A) Mon prof s'appe	•	B À demain.					
© C'est Marco, un		D À plus.					
(E) voici Bastien, in	non copain du hand.						
11 Pour s'excuser, qu	r'est-ce qu'on dit ?						
A Pardon!	B Bonjour!	© Excuse-moi!					
D Bonsoir!	Bonne journée!						
12 Un copain te demande ta couleur préférée, qu'est-ce que tu dis ?							
(A) Je déteste le noi		(B) Il préfère le rose					
© Le noir est ma couleur préférée.		① Je déteste la couleur grise.					
E J'adore le gris.	-						
<b>△</b> Choisis la bonn	e réponse :						
13 Ils la m							
(A) aimes	(B) aimons	© aimez	(D) aiment				
	b) annons	© unitez	D) unitent				
14 qui ?							
A C'est	B Ce sont	© Voici	D Voilà				
15 Comment allez	?						
(A) tu	(B) toi	© vous	(D) nous				
16 Présente-							
(A) tu	(B) te	© toi	(D) ton				
لامتحان الهاكر	I	٤٥					

ھ **1** <u>2</u> الثانـوى

### Français



) noire.	B marron.	© blanche.	D verte.
ha	bites au Caire ?		
A) J'	B Tu	© II	(D) Vous
Voici Céline,	copine du	tennis.	
A) un	(B) une	© des	(D) les
T 1 /	- Tu as quel âge ? - Et où habites-tu ?		
-			
- Et où habite	es-tu ?		
- Et où habite Écris de 15 à 2	es-tu ? 20 mots dans le sujet		éléments suivar
- Et où habite Écris de 15 à 2	es-tu ?		éléments suivan
- Et où habite Écris de 15 à 2	es-tu ? 20 mots dans le sujet		éléments suivan
- Et où habite Écris de 15 à 2	es-tu ? 20 mots dans le sujet		éléments suivan

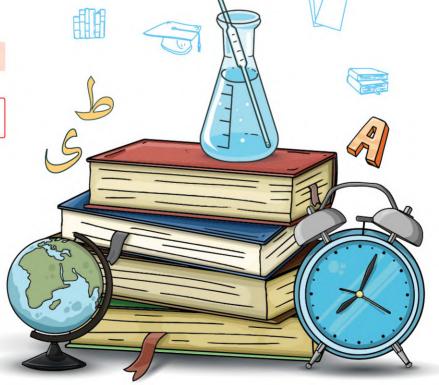
# إجابيات الاختبارات الشهرية

لشهير أكتوبير ٢٠٢٢

فى جميع المواد

عوقع مذكرات باهزة للطباعة الطباعة الشانـــوى الثانـــوى الثانـــوى الفصل الدراسي الأول

للمدارس الأميريــة





### إجابات اللغلة العربيلة

	1	إجابة اختبار		
			٠. الد	١ متروك للطالب
		<u>.</u>	٣ (ج)	٦
U	<b>₽</b>	(j) Y	<b>1</b>	<b>⇒</b> 0
			<b>.</b>	(1)
			به وبواکیر صباه.	🚺 • فی مطلع شبا
			خبرته وتجاربه.	• السبب : قلة
9				<b>!</b>
		ى بشدة الألم والضرر.	- التجسيم، ويوح	۱۳ تشبیه مفصل
3.4	بارون فيما بينهم.	والخطباء من قبائل العرب يت	تمع فيها الشعراء و	١٤ أماكن أدبية يج
	2	إجابة اختبار	V	10
J.	٤	<b>⇒ r</b>	<b>(4)</b>	<b>(-)</b>
			/P**	<b>.</b>
-	~	0		🚺 تشبیه تمثیل
				٧ متروك للطالب
-31	2.0	٥ 1٠	9	<b>♠</b> ∧
			<b>11</b>	<b>⊕</b> ∭
ا نظرة من الطفلة	له الى مساعدتها، تلته	ظرة من الكاتب للطفلة دفعة	لأن القصة بدأت بنا	١٣ بتوافق تمامًا؛ ٢

- المنطقة الماما؛ لأن القصة بدأت بنظرة من الكاتب للطفلة دفعته إلى مساعدتها، تلتها نظرة من الطفلة للأطفالة المعلمة بدأت بنظرة المجتمع إلى تلك الطبقة الفقيرة هي نظرة يجب أن تتغير.
  - 1٤ الخطبة: تُقال في مواجهة الجمهور وتهدف إلى الإقناع والإمتاع والاستمالة لما يُقال. الوصية: تُوجَّه لفرد أو جماعة قولًا أو كتابة.
    - ج ١٥

### إجابات الكيمياء

#### إجابة اختبار ب ٤ ٦٠ (2) 7 (b) V (d) 7 (m) g باستخدام الميزان ذو الكفة الفوقية يتم تعيين كتلة القطعة المعدنية ولتكن \* (m) $\mathbf{V}_1$ ولتكن مناسبة من الماء في المخبار المدرج ويعين حجم الماء ولتكن \* $\mathbf{V}_2$ توضع القطعة المعدنية بحرص في المخبار ويعين حجم الماء والقطعة المعدنية معًا ولتكن \* $V = V_2 - V_1$ \* يعين حجم القطعة المعدنية V من العلاقة : $\star$ بمعلومية كتلة القطعة المعدنية $\mathbf{m}$ وحجمها $\mathbf{V}$ يتم تعيين كثافة المعدن من العلاقة : $\frac{(m)}{(V)}$ الكثافة = الحجم كتلة المادة الكتلة المادة الكتلة المادة من المادة $5 \times 10^{-5} \text{ mol} = \frac{2.3 \times 10^{-3}}{46} = 3$ عدد مولات الكحول في القطرة الواحدة عدد جزيئات الكحول في القطرة الواحدة = عدد مولات الكحول ×عدد أڤوجادرو $6.02 \times 10^{23} \times 5 \times 10^{-5} =$ $3.01 \times 10^{19}$ molecule = $2NO_{(\sigma)} + O_{2(\sigma)} \longrightarrow 2NO_{2(\sigma)}$ العامل المحدد للتفاعل: غازأكسيد النيتريك NO إجابة اختبار (d) £ (2) 7 آ (ج) (ج) (4) (c) o (a) Y

$$FeCO_{3(s)} / 2NH_4NO_{3(aq)}$$

 $\mathrm{Fe^{2+}}_{(\mathrm{aq})} + \mathrm{CO}^{2-}_{3(\mathrm{aq})} \longrightarrow \mathrm{FeCO}_{3(\mathrm{s})}$  : المعادلة الأيونية

- الله العربون النانوية مع خفتها، ألهمت علماء الفضاء للتفكير في عمل أحبال ذات متانة عالية، يمكن استخدامها في عمل مصاعد الفضاء.
  - 🕦 : كرة البوكي تتكون من 60 ذرة كربون.

$$720 \text{ g/mol} = 12 \times 60 = 32 \times 60$$
 :. الكتلة المولية من كرة البوكى

### إجابات الفيزياء

### 1

#### إجابة اختبار



$$X = 29 \text{ mm} = 2.9 \text{ cm}$$

$$x = 6 \times 0.1 = 0.6 \text{ mm} = 0.06 \text{ cm}$$

$$d = X + x = 2.9 + 0.06 = 2.96$$
 cm

$$V_{(\downarrow\downarrow\downarrow\downarrow\downarrow)} = \ell^3$$

$$r_V = 3 r_I = 3 \times 0.5 = 1.5\%$$

$$r = r_V + r_m = 1.5 + 2 = 3.5\%$$

#### ٦ (ج)





٩ \* قراءة التدريج الثابت:

\* قراءة تدريج الورنية :

\* قطر الأسطوانة:

1.

الخطأ النسبي في قياس الحجم:

الخطأ النسبي في قياس الكثافة:

### 2

#### إجابة اختبار









:: F = Krv

$$\therefore$$
 [K] =  $\frac{[F]}{[rv]} = \frac{MLT^{-2}}{LLT^{-1}} = ML^{-1}T^{-1}$ 

$$kg.m^{-1}.s^{-1}$$
 هي الثابت  $K$ 

$$d_{x} = 1 + 2 + 1 = 4 \text{ m}$$

$$d_{y} = 3 - 2 = 1 \text{ m}$$

$$d_{x} = \sqrt{d_{x}^{2} + d_{y}^{2}}$$

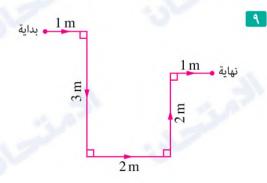
$$= \sqrt{(4)^{2} + (1)^{2}}$$

$$= \sqrt{17 \text{ m}}$$

$$A_o = \pi R_o^2 = \frac{22}{7} \times (10.5)^2 = 346.5 \text{ m}^2$$
  
 $r_A = 2 r_R = 2 \times \frac{0.2}{10.5} = \frac{4}{105}$ 

$$\Delta A = r_A A_o = \frac{4}{105} \times 346.5 = 13.2 \text{ m}^2$$

$$A = (A_0 \pm \Delta A) = (346.5 \pm 13.2) \text{ m}^2$$



### إجابات الأحياء

### إجابة اختبار (i) { ٦٠ (2) [" ٧ (د) (ب) ٥ يدخل عنصر اليود في تركيب هرمون الثيروكسين المُفرز من الغدة الدرقية. 1 كلاهما من الجزيئات العضوية التي تحتوى على ذرات الكربون والهيدروجين والأكسجين. ₩ أن ذلك يساعد الجسم في الحصول على الطاقة من الدهون المختزنة بالجسم مما يساعد على التخلص من الدهون. إجابة اختبار ب ٤ ٦٠ ٦٣ (·) Y (=) ₹ عدد الروابط الببتيدية = عدد الأحماض الأمينية - ١ = ٢٠ - ١ = ١٩ رابطة ببتيدية. 🚹 بسبب تحول الأحماض الدهنية غيرالمشبعة إلى أحماض دهنية مشبعة. 🚺 الحديد، اليود، الفوسفور.

### إجابات الجغرافيا

إجابة اختبار

(1) {

(A) ( (A) )

- (1) Y (-)

  - 1 أدى وقوع مصر في شمال حوض نهر النيل إلى :
    - اكتشاف منابع النيل.
- انتقال المؤثرات الحضارية من دول حوض البحر المتوسط شمالًا لوسط أفريقيا عبر السودان.

(1) V

إجابة اختبار

♠ , ♠

**9** ٣

(1) Y

- - **7**
- ٥٥

(4)

٩ من تطبيقات التقنيات الحديثة (الاستشعار من بُعد ونظم المعلومات الجغرافية) الدراسات العمرانية والتي تساعد في تحديد مسارات خطوط مترو الأنفاق بمصر.

### إجابات التاريخ

# إجابة اختبار

(<del>-)</del> {

٦ ٣

**9** 

٥٥

Y

**⊕** 1

المالب حرية الإجابة في ضوء :

يفضل الاعتماد على كتابات مانيتون لأنه أول مؤرخ مصرى قديم قام بكتابة تاريخ مصر، بينما هيرودوت مـؤرخ إغريقى ولـم يكـن معاصـرًا للأحداث.

#### ۹ حیث :

- تحددت نهاية العصور القديمة بعام ٤٧٦م وهو العام الذي سقطت فيه الإمبراطورية الرومانية الغربية.
- تحددت نهاية العصور الوسطى بعام ١٤٥٣م وهو العام الذي تم فيه فتح مدينة القسطنطينية على يد السلطان العثماني محمد الثاني.
- تحددت نهاية العصور الحديثة بعام ١٩١٤م وهو العام الذي قامت فيه الحرب العالمية الأولى والذي يعد أيضًا بداية التاريخ المعاصر.
  - 🚺 لأن الإنسان إذا تحقق لديه الاستقرار والأمن تظهر لديه دوافع التطلع والابتكار وعوامل الإبداع وبالتالي تقوم الحضارات.

### إجابة اختبار 2

J [

→

(1)

1

1 7

1

○

- ♦ أدت الثورة الصناعية التى شهدتها العصور الحديثة إلى ظهور حاجة الدول الصناعية الأوروبية إلى مواد خام وكذلك أسواق لتصريف منتجاتها فكان ذلك دافعًا إلى ظهور حركة الاستعمار الأوروبي في قارتي آسيا وأفريقيا.
  - ا يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء:
  - التوسع في إنشاء الموانئ على البحرين الأحمر والمتوسط لتسهيل الملاحة التجارية الدولية.
    - زيادة خدمة تجارة الترانزيت.
    - تشجيع شركات الشحن والتفريغ ونقل البضائع على فتح فروع جديدة لها في مصر.
      - التوسع في إنشاء المطارات الدولية.
  - 11 الاعتماد على المصادر الأولية كالآثار والبرديات والنقوش وكتابات المؤرخين في توثيق المعلومات.
  - اللجوء للمصادر الثانوية كالبحوث والمقالات العلمية والابتعاد عن كتابات الفلاسفة والشعراء والأساطير لما تحتويه من مبالغات وآراء شخصية وخيال.

### <mark>إجابات</mark> مبادئ التفكير الفلسفى والعلمى

	بـــار 1	إجابة اختر				
1 2	1	<b>⊕</b> [	(d) [1]			
		<b>فك</b> ير.	<ul> <li>* تشير العبارة لمفهوم التد</li> </ul>			
	لغاية ما أو حل مشكلة ما.	ة راقية يقوم بها الإنسان ليصل	* التفكير هو عملية عقليا			
		بط للمستقبل.	🚺 * تشير المقولة إلى التخط			
على تثقيف نفسك في	متميز فتلتحق بكلية الإعلام وتعمل	فك لكى تصبح إعلامى شهيرو	* مثال : عندما تحدد هد			
	Land State of the Land	100	المجالات المختلفة.			
	بــار 2	إجابة اختر				
÷ £	(J) [F]	(4)	1			
	ستخدام اللغة).	امل الموضوعية (عدم الدقة في ا	0 * تشير العبارة لأحد العو			
* مثال: قرأت أحد الأبيات الشعرية «لقد وقع الفتى بحب الفتاة فتاه» فلن تدرك ما المقصود به.						
التفكير السليم يساعد الفرد على أن يتأقلم مع الظروف المتغيرة التي يمربها، ويؤدى إلى تحقيق التوازن النفسي للفرد.						
	بـــار 3	إجابة اختب				
1 2	<b>⊕ r</b>	1	<b>.</b>			
		، التفكير الخرافي.	🚺 * تشير العبارة إلى أسلوب			
	لسعادة والرزق والحظ وتبعد الشر.	بصان في مداخل البيوت تجلب ال	* مثال : تعليق حدوة الح			
	لغة جيدًا ليعبر عن أفكاره ومشاء	فلابد أن يتمكن الفرد من الا	التفكيريعبرعنه باللغة			
			الفكر المنطوق.			
	لغة جيدًا ليعبر عن أفكاره ومشاء					

### إجابة اختبار

- (1)
- (1) 0 (2) {
- ٥ **٣** ج ٢
- (0)

- ١١ (ب)
- (3) 11
- ٠١ (ج)
- (1) 9
- (3) A
- (i) V

$$\frac{{}^{2}}{{}^{2}}\frac{7-\xi}{5}\times\frac{0}{5}\frac{0}{5}\frac{7+\xi}{5}=\frac{7}{5}\frac{1-\xi}{5}\frac{1}{5}\frac{1-\xi}{5}=\frac{(5-7)(5+7)}{5}$$

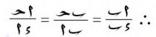
$$\frac{\tau}{\sigma} - \frac{\xi}{\sigma} = \frac{(3\tau - \xi) \circ (3\tau - \xi)$$

$$\frac{\Psi_{-}}{0} = \omega$$
  $\frac{\xi}{0} = \omega$   $\therefore$ 

$$\frac{\mathcal{V}_{-}}{0} = \omega \quad \text{if } \frac{\xi}{0} = \omega \quad \text{if }$$

$$( \cdot = \cdot ) + ^\circ$$
 سر (بوضع  $\cdot ) + ^\circ$  سر  $\cdot ) + ^\circ$  سر

$$\frac{r}{r} = \frac{V, o}{o} = \frac{r}{r} \quad i \quad \frac{r}{r} = \frac{q}{r} = \frac{r}{r} \quad i \quad \frac{r}{r} = \frac{q}{\xi} = \frac{r}{r} \quad \cdots \quad r$$





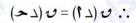
(المطلوب أولًا)

(المطلوب ثانيًا)

(المطلوب أولاً)

(المطلوب ثانيًا)





$$\frac{\partial f}{\partial \Delta} = \frac{\partial s}{\partial \Delta} :$$

$$\cdot = (\circ - \omega s) ( \mathsf{Y} + \omega s) :$$

$$\cdot = (\circ - A) (17 + A) :$$

 $\frac{1}{2(s+1)} = \frac{2(s+1)}{3} :$ 

 $\cdot = 7 \cdot - (2 \circ 5) \vee + (2 \circ 5) :$ 



#### إجابة اختبار



اً أصغر زاوية بقياس موجب = 
$$-170^\circ + 770^\circ = 770^\circ$$

، زاویة بقیاس سالب = 
$$-0.11^{\circ} - .77^{\circ} = -0.93^{\circ}$$



$$\frac{1}{Y} = \frac{7}{1Y} = \frac{2}{2}$$
,  $\frac{1}{Y} = \frac{\xi}{\Lambda} = \frac{\xi}{Y}$ 

$$\frac{2}{2} = \frac{5}{1} : \frac{5}{1} : \frac{2}{1}$$

$$\frac{1}{Y} = \frac{as}{-p}, \quad p - \Delta \sim as - \Delta :$$

$$\frac{1}{Y} = \frac{205}{1}$$
 ::

وينتج من التشابه أن :  $\sigma$  (دبع هـ) =  $\sigma$  (دبع حـ)

$$\frac{\Lambda}{\Lambda} = \frac{\Lambda}{\Lambda} \left( \frac{\Upsilon}{\Lambda} \right) = \frac{\Lambda}{\Lambda} = \frac{\Lambda}{\Lambda}$$
 د مساحة المثلث الثانى ا

ويفرض أن مساحة المثلث الأول = ٩ -

، مساحة المثلث الثاني = ٤ س

#### **Answers of Sample Test**

#### 1 Choose the TWO corrects answers out of the FIVE options given:

- 1. a. enormous
- d. gigantic
- 2. c. hid
- e, became unseen

#### 2 Choose the correct answer from a , b , c or d :

- 1. a. endangered
- 2. d. pale
- 3. c. loads
- 4. c. generous

- 5. c. Did you have
- 6. c. didn't have
- 7. c. had
- 8. d. was

9. b. was awarded

#### 3 Translate into Arabic:

Student's own answer.

#### 4 Translate into English:

Student's own answer.

#### **Answers of Sample Test**

#### 1 Choose the correct answer from a , b , c or d :

- 1. c. guard
- 2. b. peaceful
- 3. b. stuck
- 4. b. transplant

- 5. b. intelligence
- 6. c. donors
- 7. d. Durina
- 8. b. no longer

- 9. a. used to
- 10. c. got used to
  - 11. d. was taken

#### **2** Translate into Arabic:

- 1. Student's own answer.
- 2. Student's own answer.

#### 3 Translate into English:

- 1. Student's own answer.
- 2. Student's own answer.



### Réponses des tests de français

### Réponses de Test 1

- 1 . D. se présente et présente ses amis 2. C. trois copains du judo
- 3. B. à Nice 4. C. quinze ans 5. C. Marianne
- 6. A. au foot 7. C. Lyon 8. B. Paul
- 9. A. Moi, c'est Alex.
  - E. Je me présente, je m'appelle Luc.
- 10. B. Qui c'est?
  - C. Comment s'appelle-t-elle?
- 11. A. Salut à tous.
  - E. Salut tout le monde.
- 12. A. Bof.
  - B. Pas bien.
- 13. B. vous appelez 14. A. qui 15. C. violette
- 16. C. Bof 17. C. une 18. D. va
- 19. A. vert 20. & 21. Réponse libre.





### Réponses de Test 2

1 . A. lycéen 2. C. 16 ans

3. B. le hand 4. D. Marcel

5. C. Brigitte 6. B. Mansourah

7. D. Hicham 8. A. du basket

9. B. Tu t'appelles comment?

C. Quel est ton prénom?

10. C. C'est Marco, un camarade.

E. Voici Bastien, mon copain du hand.

11. A. Pardon!

C. Excuse-moi!

12. C. Le noir est ma couleur préférée.

E. J'adore le gris.

13. D. aiment 14. A. C'est 15. C. yous

16. C. toi 17. B. marron 18. B. Tu

19. B. une 20. & 21. Réponse libre.



